

Mates per la vida

Nivell

Per als tallers d'alfabetització matemàtica les participants es divideixen en petits grups, de màxim sis persones, segons el seu nivell.

Persona formadora

Per dinamitzar els 5 petits grups resultants comptem amb 5 figures referents, les docents d'alfabetització de La Troca i diverses col·laboradores voluntàries, veïnes del barri amb llarga experiència professional en la didàctica de les matemàtiques, ara jubilades.

Objectius de la formació

- Alfabetitzar-se numèricament, conèixer els números i la seva correspondència amb cada grafia per poder entendre'ls, anomenar-los, identificar-los i escriure'ls.
- Fer càlculs matemàtics senzills, sumar i restar, sumar i restar portant-ne, multiplicar i dividir, conèixer les nocions de desena, centena i miler, i saber aplicar-les a les compres.
- Resoldre problemes matemàtics senzills, comprendre enunciats, identificar les operacions a fer, poder executar-les i comprovar la correcció dels resultats obtinguts.
- Saber aplicar tots els coneixements i tècniques assolides als petits reptes matemàtics de la vida quotidiana (numeració carrers, lectura rellotge, ús calculadora, diners, ofertes, mesures).

Metodologia i continguts

La primera activitat que plantegem a les persones participants és una petita *prova de nivell*, que ens permet copsar quins coneixements matemàtics té assolits i quins necessita començar a treballar. Un cop determinat el seu nivell de partida, la persona participant s'incorpora a un dels cinc grups d'alfabetització matemàtica existents.

- Al ***grup de nivell inicial*** se li proposen activitats de reconeixement dels números del 0 al 10 i les seves grafies, pràctica d'escriptura dels números, identificació dels números amb les quantitats que representen, identificació dels ordres de magnitud *més gran que* i *més petit que* i sumes senzilles.

- Al **grup de segon nivell** es plantegen activitats manipulatives amb regletes i amb diners, per treballar sumes i sumes portant-ne, es plantegen les nocions abstractes d'unitat i desena i es practiquen amb simulacions de situacions reals amb diners, compres i vendes de productes, pagament de serveis...
- Al **grup de tercer nivell** es treballa per agafar seguretat i agilitat en el reconeixement dels números i en poder comptar amb rapidesa, així com es continua treballant en la descomposició d'aquests, s'introdueix la noció de centena, es consolida la suma portant i s'introdueix la resta.
- Al **grup de quart nivell** es treballa de manera manipulativa les nocions de centena i miler, així com la suma i la resta portant-ne. També es treballa amb problemes de la vida real, que s'han de resoldre a través de l'aplicació d'operacions matemàtiques bàsiques, afavorint l'adquisició d'estratègies per a la resolució d'aquests. Es reforça el càlcul mental i s'aprèn a treballar amb la calculadora del mòbil, alhora que es consolida la lectura de l'hora en rellotges i les diferents unitats de mesura.
- Al **grup més avançat**, sempre a partir de la resolució de problemes matemàtics senzills de la vida quotidiana -tan reals com és possible- i també de jocs d'estratègies senzilles, s'intenta consolidar les sumes, les restes i les multiplicacions i s'introdueixen les divisions per tal d'arribar als percentatges.