

Fitxa projecte

Nom

Associació educativa i cultural Formes (La Troca)

Any d'inici

2010

Àmbit d'actuació principal

Educació en el lleure i serveis educatius

Àmbit d'actuació complementari 1

Acció comunitària

Àmbit d'actuació complementari 2

Cohesió social

Àmbit territorial principal

Ciutat/Municipi

Àmbit territorial complementari

Barri

Dades entitat

Nom

La Troca (Associació educativa i cultural FORMES)

NIF

G65400608

Adreça

c/ Olzinelles 30, 08014 Barcelona

Codi postal

08014

Localitat

Barcelona

Forma jurídica

Centres d'ensenyament

Sector

Formació no reglada, Bancs del temps i xarxes d'intercanvi

Dades Generals Projecte

2.1 Indiqueu en forma de llistat els objectius generals del projecte

q00G

- Consolidar una Escola Comunitària de Formació Permanent als barris de Sants per a persones adultes i joves.
- Donar resposta a les necessitats formatives del territori, és a dir, dels barris de Sants i del Districte, posant especial èmfasi en els col·lectius en major risc d'exclusió social.
- Consolidar un espai de trobada i aprenentatge entre persones diverses, contribuint a la inclusió i la cohesió social del territori amb una escola oberta a totes les persones i col·lectius.
- Esdevenir un laboratori de democràcia participativa on la participació de les persones formadores, les aprenents i la comunitat és decisiva per al funcionament i la gestió de l'espai.
- Explorar la gestió comunitària en l'àmbit de l'educació de persones adultes.
- Afavorir el canvi i la transformació social i comunitària i l'apoderament de la ciutadania a partir d'iniciatives formatives, educatives i culturals dirigides a diferents sectors i col·lectius socials.
- Afavorir la interacció de les persones adultes amb la societat, a partir d'accions que fomenten l'adquisició i millora de les competències necessàries per participar-hi.
- Crear una xarxa amb altres entitats, grups, serveis i persones afins per tal d'unificar esforços i recursos i treballar conjuntament.

q00H

2.2 Expliqueu breument la temàtica general del projecte. No cal que feu un llistat de les activitats que desenvolupeu, sinó el tipus de coses que feu.

La Troca és un espai comunitari de formació permanent, un projecte de formació de persones joves i adultes on aprendre a desenvolupar-nos com a persones autònomes i crítiques. La Troca és un espai de trobada i aprenentatge, obert a totes les veïnes joves i adultes dels barris de Sants (Sants, Badal, Hostafrancs, Font de la Guatlla i La Bordeta) de Barcelona, que no compta amb cap escola pública per a persones joves i adultes i amb poca oferta formativa en competències bàsiques. La Troca pretén donar resposta a aquestes mancances amb una oferta àmplia i variada i un nou model de gestió que dóna sobirania a la comunitat. La Troca està constituïda com a associació, però sempre ens hem reivindicat com una escola pública de gestió comunitària, aportant a l'educació de persones adultes (EpA) un model de gestió participatiu, democràtic, horitzontal, obert i enxarcat amb el territori; que garanteixi que el projecte dóna resposta a les necessitats del veïnat, genera cohesió social i treballa per la millora de les condicions de vida i per la transformació social. Som, doncs, un projecte nascut des de la base que entén l'EpA com un dret de ciutadania bàsic i indiscutible i com una eina per a l'apoderament i la transformació social.

q00D

2.3 Descriuiu en poques paraules com contribueix el projecte a la comunitat

La Troca es planteja des d'un inici com un projecte de caràcter comunitari, intervenint des de la formació de persones adultes com una eina de construcció de comunitat i de transformació social. La intervenció que fem dóna una resposta innovadora a les necessitats socials emergents i no cobertes del territori i ho fa partint i posant al centre les necessitats, desitjos i voluntats del veïnat. Defensem que assolir una societat més participativa i cohesionada passa per crear les condicions que permetin a la ciutadania adquirir totes aquelles competències que, finalment, portin a l'autonomia personal i la participació social. Així mateix, el nivell educatiu i les competències bàsiques determinen la inclusió social a diferents nivells (informació, participació, accés al món laboral, qualitat de vida). Partim de la premissa, doncs, que la creació d'un espai que permet l'aprenentatge de les competències bàsiques per a les persones adultes i que ho fa a partir de la participació i la implicació de la comunitat, suposa una millora de la qualitat democràtica i la cohesió social del territori. Si més no, en dos sentits: d'una banda, mitjançant l'exercici quotidià d'aquesta democràcia més directa en un entorn reduït (un entorn on es posaran en pràctica les competències apreses, fent aflorar vincles i nous coneixements del territori i dels seus recursos). D'altra banda, mitjançant l'aparició de noves relacions, interaccions i vincles entre els diferents agents del territori, tot nodrint un treball en xarxa més dinàmic i operatiu. Tots aquests elements també faciliten la inclusió de col·lectius poc representats fins ara en diferents espais, entitats i serveis del barri.

Nivell d'implicació

q0115

2.5 Respecte del total de persones que representen la base social del projecte, indiqueu el percentatge aproximat dels diferents graus

10.0 Direcció
10.0 Responsa
15.0 Col·labor
65.0 Persones

2.5.2 Feu una breu descripció dels mecanismes existents, i la seva implantació i seguiment.

q1106

Es fa una entrevista d'acollida extensa a totes les persones per detectar les possibilitats d'implicar-se en el funcionament de l'entitat. Un dels nostres principis es que tothom té alguna cosa a aprendre i alguna cosa a ensenyar i, per tant, qualsevol persona que ve a formar-se pot oferir algun tipus de formació. Així han anat sorgint noves formacions i tallers (costura, dansa, ioga), però també possibilitats de col·laborar en diferents àmbits: suport a l'aula, recepció o grups de treball per la realització de diferents activitats o sortides. Totes aquestes formacions, activitats i col·laboracions tenen el seguiment d'una persona treballadora responsable de l'àmbit i un acompanyament d'una persona col·laboradora. També es fan reunions mensuals dels diferents àmbits de col·laboració per coordinar i fer el seguiment de les tasques. En relació a les col·laboracions pedagògiques fem formacions internes mensuals sobre diferents aspectes didàctics a treballar.

ind133 **Disposeu de mecanismes d'apoderament que contribueixin a l'evolució continuada de la base social del projecte?**

Any anterior N/D

Personal remunerat

q0117b	2.6.1 Indiqueu el nombre de treballadores segons el seu gènere	8 dones 1 homes 0 no binària 9 TOTAL
q0117c	2.6.2 Indiqueu el nombre de treballadores segons la seva edat	0.0 16 - 29 anys 8.0 30 - 49 anys 1.0 50 o més
q0117d	2.6.3 Indiqueu el nombre de treballadores d'origen migrant o descendents de persones que van migrar	1 dones 0 homes 0 no binària 1 TOTAL
q0117e	2.6.4 Indiqueu el nombre de treballadores amb diversitat funcional i/o intel·lectual	0 dones 0 homes 0 no binària 0 TOTAL
q0117f	2.6.5 Indiqueu el nombre de jornades completes que sumen en total	9,5
q0118	2.6.6 Indiqueu el nombre de jornades completes treballades al projecte, per gènere	7,5 dones 1 homes 0 no binària 8,5 TOTAL
q0110	Nombre de persones treballadores que no es troben en plantilla (no són fixes)	0 dones 0 homes 0 no binària 0 TOTAL

ind344 **Nombre de treballadores**

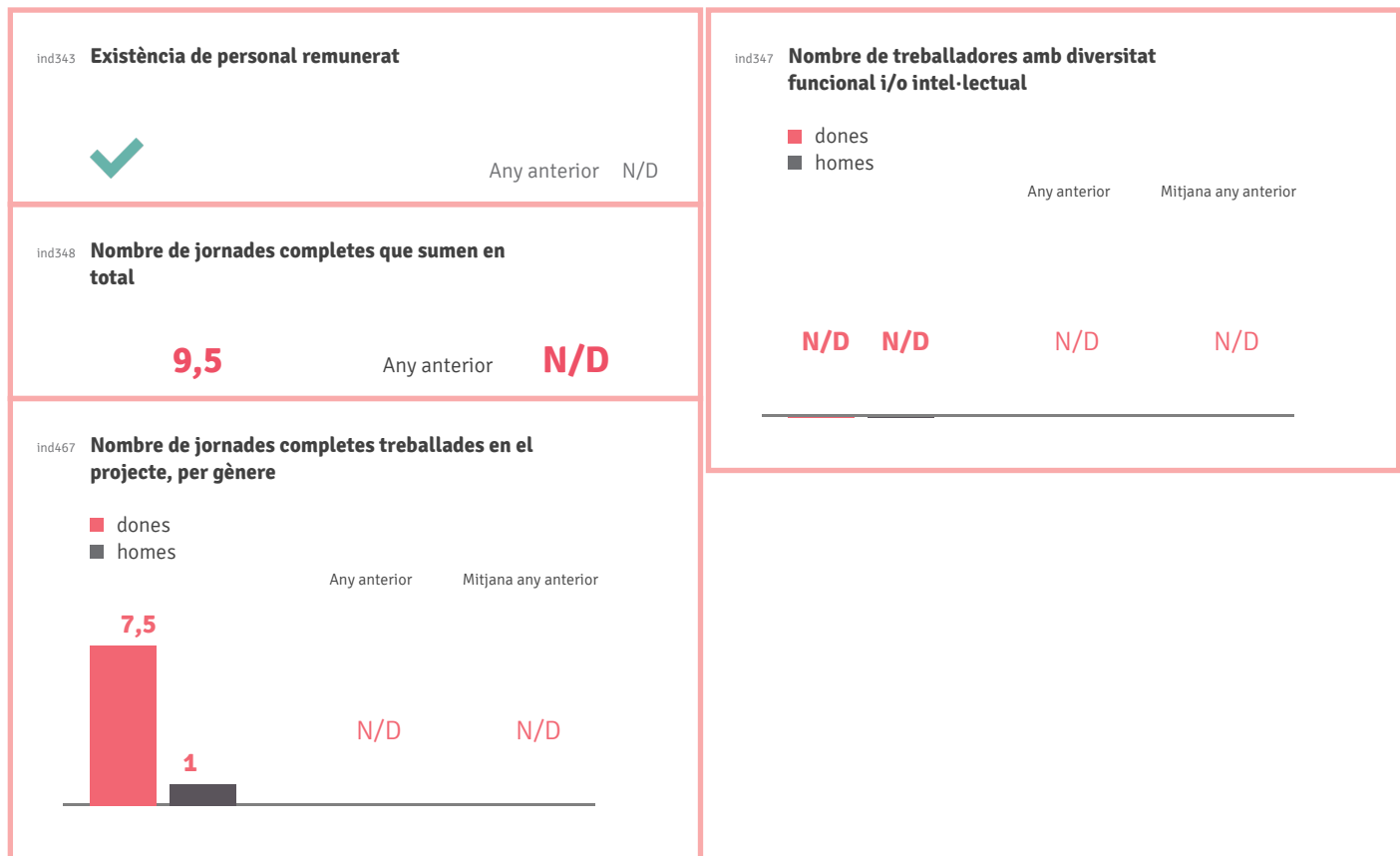
■ dones
■ homes



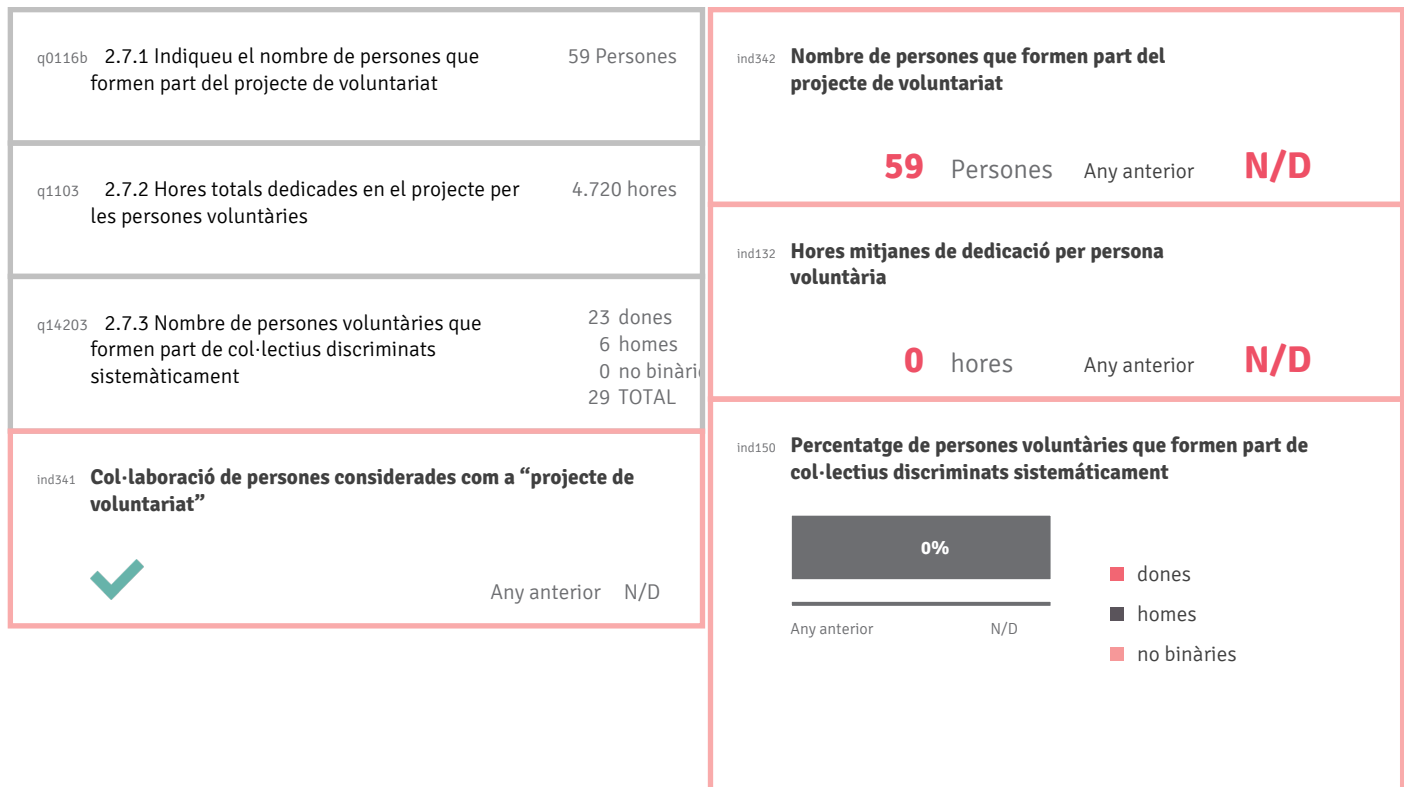
ind346 **Persones treballadores d'origen migrant**

■ dones
■ homes





Projecte de voluntariat



q0114	2.4 Indiqueu el nombre total de persones que formen part, organitzen i sostenen el projecte: associades, col·laboradores i activistes	2.046 Persones	ind333	Nombre total de persones que formen part, organitzen i sostenen el projecte	2.046 Persones	Any anterior	N/D
q0114b	2.4.1 Indiqueu el percentatge aproximat segons el seu gènere. Els 3 percentatges han de sumar 100%.	74.0 dones 26.0 homes 0.0 no binària	ind337	Percentatge aproximat que representen les persones d'origen migrant o descendents de persones que van migrar		1.000 %	no disponible
q0114c	2.4.2 Indiqueu el percentatge aproximat segons la seva edat. Les tres categories han de sumar 100%.	20.0 16 - 29 anys 61.0 30 - 49 anys 19.0 50 o més					
q0114d2	2.4.4 Indiqueu el percentatge aproximat que representen les persones d'origen migrant o descendents de persones que van migrar	10 %					
q0114e2	2.4.6 Indiqueu el percentatge aproximat que representen les persones amb diversitat funcional i/o intel·lectual	1 %					
ind336	Entre qui sosté el projecte hi ha persones d'origen migrant o descendents de persones que van migrar?				Any anterior	N/D	
ind338	Hi ha persones amb diversitat funcional i/o intel·lectual?				Any anterior	N/D	

Sostenibilitat econòmica del projecte

q1217	2.8 Despeses totals anuals del projecte	225.581,48 €	ind349	Despeses totals anuals del projecte	225.581,48 €	Any anterior	N/D
q1220	Import total anual de les adquisicions de béns i serveis del projecte -en €-	28.004,77 €					
q1221	Import total anual de despeses de personal del projecte -en €-	197.576,71 €	ind468	Import total anual de les adquisicions de béns i serveis del projecte -en €-	28.004,77 €	Any anterior	N/D
q1218	2.9 Ingressos totals anuals del projecte	254.386,33 €					

q1218b	2.9.1 Ingressos totals anuals del projecte segons les diferents fonts, en €	110533.26 Ajuntament 119721.21 Altres ad 468.0 Donacions 23663.86 Recursos
q1222	Import total anual de vendes de béns i serveis del projecte -en €-	16.163,86 €
q1210	Import total de recursos econòmics de l'entitat destinats al projecte (recursos propis del projecte) -en €-	23.663,86 €
ind470	Import total anual de vendes de béns i serveis del projecte -en €-	16.163,86 € Any anterior N/D
ind496	Aportacions en espècies - Aliments, roba i/o altres productes i/o materials per repartir-los a fi de cobrir les necessitats del territori  - Béns i equipaments (infraestructura) per a dotar l'espai - Materials fungibles, aliments, equipació i/o d'altres productes per a la realització de les activitats - No - Otros	33,33 % Any anterior N/D
ind469	Import total anual de despeses de personal del projecte -en €-	197.576,71 € Any anterior N/D
ind350	Ingressos totals anuals del projecte	254.386,33 € Any anterior N/D
ind161	Percentatge de recursos provinents de recursos de les entitats implicades	 0 % no disponible Any anterior no disponible Resultat mitjà agregat campanya anterior

Entitats i col·lectius

ind332	Agrupació d'entitats i col·lectius dins del projecte
	 Any anterior N/D

Democràcia interna i participació

Càrrecs de responsabilitat i de direcció/gerència/coordinació

3.7.1 En cas afirmatiu, indiqueu quins:

q14109b

Tots els càrrecs són rotatius i es renoven de manera anual, excepte els càrrecs de la junta que es renoven cada cinc anys. Tasques puntuals, com per exemple atenció als mitjans de comunicació, són rotatives entre tot el personal atenent sempre una persona diferent. Tot això tenint en compte que en qualsevol moment que una persona expressa la necessitat de relleu es fa un canvi de persona en aquella tasca o càrrec.

ind367 Mecanismes de rotació de càrrecs de responsabilitat



Any anterior N/D

ind368 A l'actualitat, la persona que ocupa el càrrec de màxima representació del projecte quant de temps porta exercint-lo?



- Menys d'1 any
- **Entre 1 i 4 anys**
- Entre 5 i 10 anys
- Més de 10 anys

N/D

Any anterior **N/D**

Transparència

3.15 Indiqueu l'enllaç (URL) on es pot consultar la informació pública disponible

q14402b

<https://latrocasants.org/transparencia/>

ind370 Informació sobre el projecte pública i accessible

- Normes i procediments interns (Codi ètic/Estatuts, RRI)



- **Pla de treball anual/Memòria/Projecte general**
- **Balanç econòmic/Pressupost**
- Actes de reunions (assemblea, comissions, etc.)
- Pla de comunicació
- Normes d'ús d'accés a l'espai
- **Balanç Comunitari**
- **Descripció pública dels espais de participació i de presa de decisions sobre l'ús i gestió de l'espai**
- Otros

no

Any anterior **N/D**

ind281 Heu publicat a la vostra web / xarxes socials els resultats del Balanç Comunitari de l'últim exercici?



- **L'hem publicat/difós tant cap enfora, com cap a les persones de la pròpia organització**
- L'hem difós entre les persones de l'organització
- No l'hem publicat
- No l'hem publicat perquè és el primer any que fem el Balanç Comunitari

N/D

Any anterior **N/D**

Presa de decisions

ind363 Òrgans propis de participació i presa de decisions al marge dels de l'entitat  Any anterior N/D	ind390 Tipus d'òrgans o espais participatius de presa de decisions i de gestió que disposa el projecte    - Assemblée General - Coordinadora/Gestora/Junta - Comissió econòmica/de finançament - Comissió ambiental - Comissió de comunicació - Comissió de programació - Comissió de gènere/feminista/de cures - Comissió de gestió de l'espai /local - Comissió de participació/acollida/democràcia interna - Comissió de formació - Grups de treball de projectes i/o activitats específiques - Otros no Any anterior N/D
ind146 Disposeu d'un procediment formal de rotació de les persones que formen part dels òrgans de presa de decisions i de gestió (incloent la interlocució formal amb l'administració pública)?  Any anterior N/D	
ind366 Qui es convida a les comissions - Sòcies - Usuaris - Es fa pública i ve qui vol - No tenim comissions / grups de treball no Any anterior N/D	
ind145 Indiqueu el tipus de comissions existents al projecte: - Consultives - Executives - Decisòries 66,67 % Any anterior N/D	

q143013.10 Del total d'activitats realitzades durant l'últim any, indiqueu de forma aproximada en percentatges qui les ha proposat

Activitat	Percentatge
Equip projecte	20.0
Òrgans de govern	0.0
Base social	15.0
Persones interessades	65.0

ind369 **Mecanismes específics apliqueu per garantir la participació de totes les persones en espais de presa de decisions del projecte**

- ✓ - Elaboració col·lectiva de l'ordre del dia
- ✓ - Enviament previ d'informació a la reunió
- ✓ - Equilibrar temps als torns de paraula / roda de paraules
- ✓ - Dinamització i/o relatoria dels espais de presa de decisions
- ✓ - Formacions i/o acompanyaments per millorar la participació en la presa de decisions
- Cap d'aquestes opcions
- Otros

ind149 **Percentatge de línies de treball realitzades per iniciativa de les usuàries**

0 %

Any anterior

no disponible

Resultat mitjà agregat campanya anterior

no disponible

no

Any anterior

N/D

ind396 **Número d'activitats realitzades per iniciativa de les usuàries**

0

Any anterior

N/D

Espais de decisió estratègica

q14102a 3.4.1 Indiqueu la composició en percentatge segons gènere de l'espai on es prenen les decisions estratègiques. Els 3 percentatges han de

76.0 dones
24.0 homes
0.0 no binari

ind394 **Freqüència Assemblea**
- Mensual

- Trimestral - Semestral
- Anual
- Setmanal - Quinzenal
- Otros

N/D

Any anterior

N/D

ind144 **Indiqueu la freqüència de convocatòria de l'assemblea:**
- Mensual

- Trimestral - Semestral
- Anual
- Setmanal - Quinzenal
- Otros

100 %

Any anterior

N/D

ind366 **Qui es convida als espais de presa de decisions**

- Sòcies**
- Usuàries**
- Es fa pública i ve qui vol

no

Any anterior

N/D

Espais de decisió executiva

q14105 3.6 Indiqueu la composició en percentatge segons gènere de l'espai on es prenen les decisions executives. Els 3 percentatges han de sumar

90.0 dones
10.0 homes
0.0 no binari

ind392 **Freqüència decisions executives**
- Mensual

- Trimestral - Semestral
- Anual
- Setmanal - Quinzenal**
- Otros

N/D

Any anterior

N/D

ind142 **Indiqueu la freqüència de convocatòria de la resta d'òrgans o espais participatius de presa de decisions i de gestió del projecte:**

- Mensual
- Trimestral - Semestral
- Anual
- Setmanal - Quinzenal**
- Otros

100 %

Any anterior

N/D

Foment de la participació

q14502 **3.11.1 Indiqueu com es garanteix l'accés a la informació necessària per a la participació en la presa de decisions a tota la base social i grups d'interès del projecte.**

S'informa puntualment pels diferents canals de comunicació (email, grup de whatsapp, xarxes socials) amb la documentació corresponent adjunta. Aquesta documentació també està disponible al núvol compartit. Totes les persones de l'equip i col·laboradores (voluntariat) tenen accés al núvol compartit i a tota la informació del projecte. S'envia amb antelació suficient l'ordre del dia de les reunions que també està compartida al núvol i on totes les persones amb accés poden afegir punts i comentaris. Posteriorment s'envia i es posa a disposició al núvol l'acta de cada reunió. Es fa retorn de totes les reunions amb altres agents i de les participacions a les diferents xarxes de coordinació.

q14202 **3.12.1 En cas de promocionar la diversitat, indiqueu quines actuacions**

A la nostra entitat participa una gran diversitat de persones (per raó de procedència, edat, situació socioeconòmica, religió...). Totes elles són convidades a participar en els diferents espais de participació i de presa de decisió. Hem incorporat dues dones d'origen migrant a l'equip remunerat. La diversitat (per origen, edat, orientació sexual...) també està present en els diferents espais de col·laboració i participació a diferents comissions i a les reunions plenàries mensuals.

q14503b **3.13.1 Indiqueu el nombre de noves persones** 8 Persones

ind148 **Hi ha presència de persones de col·lectius discriminats sistemàticament als espais de presa de decisions?**



Any anterior N/D

ind394 **Promoció diversitat**



Any anterior N/D

ind371 **Noves persones al projecte**



Any anterior N/D

ind372 **Nombre de persones noves**

8

Any anterior

N/D

ind392

Promoció participació



- Pla de participació



- Pla d'acollida



- Jornada de portes obertes, campanyes comunicatives, assemblea oberta



- Enquestes



- Mesures de relleu de funcions (acompanyament per l'aprenentatge de les noves funcions i/o habilitats)



- Accions per donar protagonisme i veu a les persones que habitualment no participen



- Cap d'aquestes opcions



- Otros: Sessió d'acollida oberta a noves col·laboradores, assemblees trimestrals de tota la comunitat educativa, creació de grups de treball per projectes concrets, reunions plenàries mensuals de treballadores i col·laboradores, crides a la participació en temes concrets, treball de manera transversal de la participació a l'aula i totes les formacions, Xarxa d'Intercanvi de Coneixements on persones que venen a formar-se poden a la vegada oferir formacions, i així persones que no s'havien imaginat mai com a professores passen per exemple d'assistir a un curs d'informàtica a liderar un taller costura.

no

Any anterior

N/D

Millores i reptes

q14001 **3.16 Quines són les principals millores en el foment de la participació i la democràcia interna del projecte realitzades l'últim any, o des de l'últim Balanç Comunitari, de les que esteu més satisfetes?**

La consolidació del treball per comissions, la creació de nous grups de treball on hem augmentat el nombre de participants i la diversitat de perfils, la realització d'una formació per millorar la participació i la dinamització de reunions, la realització d'una plenària extraordinària per debatre sobre la participació i democràcia interna.

q14002 **3.17 Quins són els principals reptes que us plantegeu pel proper any en el foment de la participació i la democràcia interna del projecte?**

Volem continuar augmentant el número de participació i que més participants s'involucrin en diferents espais de participació i, en especial, en els espais de decisió.

Arrelament al territori

Implicació de l'entitat en dinàmiques associatives i comunitàries

q12003 **4.1 Anomeneu les xarxes, plataformes, projectes i activitats que realitzeu conjuntament amb d'altres col·lectius i iniciatives d'àmbit local amb les que participeu o col·laboreu**

- Coordinadora d'Entitats de la Lleialtat Santsenca
- Taula Social del Secretariat d'Entitats de Sants
- Taula intercultural del Secretariat d'Entitats de Sants
- Taula socioeconòmica de Sants centre
- Impuls cooperatiu de Sants
- Xarxa d'economia social i solidària (XES)
- Xarxa d'espais comunitaris (XEC)
- Plataforma de gestió cívica
- ACOF. Associació Comissió de formació
- Coordinadora de la llengua de Barcelona
- Plataforma Red Conecta

q12004 **4.2 De les anteriors, assenyalau les que heu impulsat o dinamitzau activament**

Hem impulsat i dinamitzem activament la Taula d'Educació de Persones Adultes de Sants. Tenim una participació activa en els dos projectes assenyalats on es treballa de manera horitzontal entre totes les entitats implicades

q12005 **4.2.1 Número total de xarxes i iniciatives estables d'àmbit local i/o sectorial impulsades / liderades i participades pel projecte**

14 Nombre

q12006 **4.4 Relació del projecte amb equipaments del territori i serveis públics. Per exemple: escoles, centre d'atenció primària, museus, biblioteques, serveis socials, centres cívics, etc. Anomeneu només els projectes o activitats conjunts que co-organitzeu sense comptar la interlocució habitual ni la difusió d'activitats**

Formacions per a famílies a les escoles del Districte

Projecte Comunalitats amb l'Impuls Cooperatiu de Sants i altres iniciatives de l'economia social i solidària del territori

Projecte Ocell de Foc amb altres entitats que fan formació/orientació/inserció amb joves

Visites a biblioteca, mercat, centres cívics i altres recursos del territori

Xerrades i tallers organitzats amb diferents recursos i serveis del territori: serveis socials, PIAD, CAP i entitats.

q12010 **4.5 Relació del projecte amb teixit productiu i comercial. Anomeneu només els projectes o activitats conjunts que co-organitzeu sense comptar la interlocució habitual ni la difusió**

En el marc del projecte de la Comunalitat s'ha creat una Xarxa Comunal d'Ocupació on participen cooperatives, autònoms i comerços del territori amb necessitats de contractació.

q12007 4.5.1 Número total d'entitats i comerços i empreses del teixit productiu i comercial del territori amb les que es desenvolupen activitats 20 Nombre

q12301 4.5.2 Nombre total d'activitats desenvolupades durant l'exercici 41 Nombre

q12302 **4.5.3 Descripció de les activitats desenvolupades durant l'exercici, incloent les conjunts.**

4 grups de diferents nivells d'alfabetització, 1 curs de PreGES, 3 cursos de diferents nivells de castellà, 3 cursos de diferents nivells de català, 1 curs intensiu de català a l'estiu, 1 curs d'anglès, 2 cursos de diferents nivells d'alfabetització digital, 1 curs de mòbils per a gent gran, Mòdul C de primera acollida, 11 formacions diferents en el marc de la Xarxa d'Intercanvi de Coneixements, Formacions per a famílies de català i competències digitals a diferents escoles públiques del Districte, Parelles lingüístiques en català, 2 grups de conversa en castellà de diferents nivells, Orientació formativa i laboral, 1 curs de tècniques de recerca de feina, Aula oberta TIC amb suport per la realització de tràmits online, 1 grup de conversa de dones en àrab, espai de cura per infants menors de 3 anys, cicle de tallers sobre criança positiva, sortides, festes i assemblees.

ind122 **Nombre total d'entitats i operadors del teixit productiu i comercial del territori amb les que es desenvolupen línies de treball conjuntament.**

20 Nombre Any anterior **N/D**

ind119 **Nombre total de xarxes i iniciatives de transformació social estables impulsades/liderades i participades pel projecte**

14 Nombre Any anterior **N/D**

ind123 **Percentatge de línies de treball conjuntes amb les entitats i operadors del teixit productiu i comercial del territori**



0 %

Any anterior

no disponible

Resultat mitjà agregat
campanya anterior

no disponible

ind352 **Participació del projecte en els diferents espais institucionals de participació en el darrer any**

- Processos de participació
- ✓ - Òrgans de participació (Consell de Barri, Consells sectorials, altres)
- ✓ - Consell d'equipament
- Cap de les altres opcions
- Otros

no

Any anterior

N/D

ind125 **Indiqueu en quines activitats del territori s'ha participat durant el darrer exercici:**

- Festa Major
- ✓ - Campanyes i reivindicacions
- ✓ - Calendari popular
- ✓ - Projectes i iniciatives compartits amb altres agents del territori
- Cap de les anteriors
- ✓ - Otros: Firentitats, primavera cooperativa, cicle de xerrades del Centre Social de Sants.

75 %

Any anterior

N/D

Capacitat d'escolta.

q12403 **4.7 Expliqueu quines activitats han sorgit d'aquestes demandes i necessitats detectades. Poseu els exemples més significatius**

Les formacions a famílies a les escoles, l'espai de cura d'infants menors de 3 anys, acompanyament a tràmits, el grup de conversa de dones en àrab i un cicle de tallers sobre criança positiva

ind126 **Quines vies teniu per detectar les necessitats, demandes i inquietuds del territori?**

- ✓ - Jornades de portes obertes o accions específiques d'obertura i cohesió
- ✓ - Espais de trobada
- ✓ - Persones responsables d'escolta activa o reunions de seguiment i coordinació amb entitats allotjades a l'espai
- ✓ - Entrevistes i/o enquestes, reunions amb agents clau
- ✓ - Bústia física, bústia virtual, correu electrònic
 - Diagnosi participada
 - Cap d'aquestes opcions
- ✓ - Otros: Participació a les diferents taules i xarxes del territori, reunions amb el districte, serveis, recursos i entitats del territori, seguiment continuant de les persones participants al projecte

45,45 %

Any anterior **N/D**

ind380 **Vies per detectar les necessitats**
- Jornades de portes obertes o accions específiques d'obertura i cohesió

- ✓ - Espais de trobada
- ✓ - Persones responsables d'escolta activa o reunions de seguiment i coordinació amb entitats allotjades a l'espai
- ✓ - Entrevistes i/o enquestes, reunions amb agents clau
- ✓ - Bústia física, bústia virtual, correu electrònic
 - Diagnosi participada
 - Cap d'aquestes opcions
- ✓ - Otros: Participació a les diferents taules i xarxes del territori, reunions amb el districte, serveis, recursos i entitats del territori, seguiment continuant de les persones participants al projecte

no

Any anterior **N/D**

ind356 **Nivell d'obertura i accessibilitat de l'espai**
- Obertura al públic garantida amb periodicitat i difusió

- ✓ - Realització d'activitats obertes i gratuïtes (o a preus accessibles) organitzades pel propi projecte
- ✓ - Allotjament d'activitats obertes i gratuïtes (o a preus accessibles) realitzades per tercers
 - Allotjament d'entitats
- ✓ - Cessió d'espais i materials per a entitats, grups i/o serveis del territori
 - Qualsevol persona pot fer servir l'espai
 - Cap d'aquestes opcions
- ✓ - Otros: totes les nostres formacions i activitats són gratuïtes. Les formacions són trimestrals i moduls per facilitar la conciliació personal i laboral, afavorint l'accés, assistència i reincorporació.

no

Any anterior **N/D**

Millores i reptes

q12001 **4.9 Quines són les principals millores referents a l'arrelament al territori realitzades l'últim any, o des de l'últim Balanç Comunitari, de les que esteu més satisfetes?**

La major participació a les diferents taules i xarxes, les reunions amb els diferents agents del territori i la programació d'activitats conjuntes amb serveis, recursos i entitats i en especial el desenvolupament de projectes on vinculem a diferents agents del territori:

- Acompanyament a famílies: formacions en competències digitals i català a famílies de les escoles del Districte.
- Xarxa Comunal d'Ocupació
- Ocell de Foc

També volem destacar, a part de totes les accions que arrelen el projecte al territori, les accions desenvolupades per arrelar les persones participants al territori, als seus recursos i entitats (amb la participació en activitats conjuntes, amb les visites als diferents recursos i amb la derivació a aquests recursos i entitats en funció de les necessitats i interessos detectades).

q12002 **4.10 Quins són els principals reptes que us plantegeu pel proper any en l'arrelament al territori del projecte? (En quins espais us agradaria poder treballar? Amb qui us agradaria enfortir el contacte? Voleu generar nous espais participatius o xarxes de treball?)**

Continuar i ampliar els projectes iniciats amb l'Impuls Cooperatiu de Sants i amb les entitats participants al Projecte Ocell de Foc. I ampliar la col·laboració amb les entitats participants en aquests projectes i a les xarxes territorials per detectar noves necessitats i dissenyar i implementar nous projectes cooperatius.

Impacte i retorn social

Foment de dinàmiques comunitàries

q13202b **5.5.1 Indiqueu el nom dels col·lectius i/o entitats noves creades o promogudes pel projecte.**

XACO - Xarxa Comunal d'Ocupació

q13203 **5.5.2 En cas afirmatiu, indiqueu en quins heu promogut l'impuls inicial però després heu acompanyat o cedit l'autonomia i auto-organització a les persones implicades**

Grup de costura Can Batlló
Grup de dones magrebís

ind383 Tipus d'activitats de foment de les dinàmiques comunitàries del territori dutes a terme ✓ - Impuls de nous projectes o col·lectius ✓ - Creació de noves xarxes ✓ - Accions de mobilització social i comunitària (campanyes i/o manifestos) ✓ - Acompanyament a entitats i projectes (formacions, tallers o jornades) ✓ - Otros: Participació en xarxes de coordinació, foment de la participació en altres entitats de les persones que es formen a La Troca, formacions de coneixement de l'entorn, participació col·lectiva en activitats comunitàries del territori no Any anterior N/D	ind135 Indiqueu el tipus d'activitats dutes a terme: ✓ - Banc del temps / Banc de recursos comunitaris / Xarxes d'intercanvi / Mercat d'intercanvi ✓ - Xarxes de suport mutu /xarxes de resposta a l'emergència habitacional ✓ - Conservació de la memòria ✓ - Espai de cures /espai de criança ✓ - Cooperatives o grups de consum ✓ - Software lliure/Creative Commons - Cap de les altres opcions - Otros 66,67 % Any anterior N/D
ind384 Nous projectes o col·lectius en l'últim any o des de l'últim Balanç Comunitari ✓ Any anterior N/D	ind386 Accions dins el barri o municipi ✓ - Banc del temps / Banc de recursos comunitaris / Xarxes d'intercanvi / Mercat d'intercanvi ✓ - Xarxes de suport mutu /xarxes de resposta a l'emergència habitacional ✓ - Conservació de la memòria ✓ - Espai de cures /espai de criança ✓ - Cooperatives o grups de consum ✓ - Software lliure/Creative Commons - Cap de les altres opcions - Otros no Any anterior N/D

Foment d'economies comunitàries

q1301	Nombre de proveïdors de l'organització	36	Nombre
q13402	Nombre total de proveïdors que responen als criteris d'Economia Social i Solidària	15	Nombre
q5601	Import total anual de les adquisicions de béns i serveis a empreses proveïdors de la vostra localitat	18.001,34	€
q13403	Indiqueu quin tipus d'activitats productives sota criteris d'economia social i solidària es promouen i potencien de forma indirecta Grup de costura		

ind138 **Percentatge de les adquisicions de béns i serveis a empreses proveïdores de la vostra localitat**



0 %

Any anterior

Resultat mitjà agregat
campanya anterior

no disponible

no disponible

ind137 **Percentatge de proveïdores que responen als criteris de: proximitat, ESS, comerç just i consum responsable.**



41,7 %

Any anterior

Resultat mitjà agregat
campanya anterior

no disponible

no disponible

Activitats i accions més significatives

q13003 **5.1 Indiqueu les cinc activitats i accions més destacades del darrer any que representen millor el projecte. Descriuiu el nom, breu descripció, a qui va dirigida**

L'augment de formacions i de persones participants. En augmentat nivells d'alfabetització, de castellà i de català dirigits a persones d'origen migrant que necessiten millorar les seves competències lingüístiques.
La consolidació de l'espai canalla, espai de cura per infants menors de 3 anys que facilita l'assistència a les formacions a les adultes de referència (bàsicament mares migrades sense xarxa familiar propera).
Les formacions per a famílies a les escoles públiques del districte.
Un grup de conversa en àrab per dones.
Un taller de natació per dones que no saben nadar

Usuàries / Beneficiàries / Destinatàries

q13004 **5.2 Nombre total de persones destinatàries, beneficiàries o usuàries del vostre projecte.**

775 Persones

q13005 **5.2.1 Indiqueu el percentatge aproximat segons el seu gènere. Els 3 percentatges han de sumar 100%**

65.0 dones
35.0 homes
0.0 no binari

q14204 **5.2.5 Nombre de persones usuàries que formen part de col·lectius discriminats sistemàticament**

466 dones
252 homes
0 no binari
718 TOTAL

q13009 **5.3 Nombre d'entitats beneficiàries, destinatàries o usuàries del vostre projecte**

55

ind360 **Origen migrant entre les persones destinatàries**



Any anterior N/D

ind357 **Persones destinatàries, beneficiàries o usuàries**

775 Persones Any anterior **N/D**

ind359 **Franges d'edat de les persones destinatàries**

- 0-15 anys
- ✓ - 16-34 anys
- ✓ - 35-64 anys
- ✓ - 65 o més anys

no Any anterior **N/D**

ind361 Persones destinataris amb diversitat funcional i/o intel·lectual  Any anterior N/D	ind151 Percentatge de persones usuàries que formen part de col·lectius discriminats sistemàticament 0% Any anterior N/D  dones  homes  no binàries
ind362 Nombre d'entitats beneficiàries, destinàries o usuàries del projecte 55 Any anterior N/D	

Economia Social i Solidària

q13401b 5.7.1 Si és que sí, indiqueu quines: Xarxa d'Economia Solidària, Lleialtat Santsenca, Impuls Cooperatiu de Sants, Can Batlló, La Pera Comunicació SCCL, Som Connexió SCCL, Col·lectiu Ronda SCCL, Sepra SCCL, Arç SCCL, Arcàdia, L'Esguard SCCL, MigreSS, IACTA, Mensakas, Iridia, Psicoopera, L'Economat Social de Sants, La Raposa, Terra d'Escudella, La Directa, Enginyeria Sense Fronteres. Totes aquestes iniciatives estan al Pam a Pam. També tenim relació amb: Posant en comú SCCL, Abacus SCCL, Abarka, Periferia Cimarronas	
q15501 5.7.2 Indiqueu i feu una breu descripció de les activitats econòmiques productives desenvolupades sota criteris d'economia social i solidària de forma directa Creació d'un espai de cura per infants menors de 3 anys. Formacions en competències bàsiques (llengües i competències digitals), orientació acadèmica i laboral i acompanyament a tràmits. Xarxa d'Intercanvi de Coneixements. Formacions a famílies de les escoles del Districte Formació de formadores	
ind136 Indicar quins dels següents aspectes s'incorporen a la presa de decisions de compra:  Any anterior N/D	

Millores i reptes

q13001 5.8 Quines són les principals millores en el foment de dinàmiques comunitàries i associatives realitzades l'últim any, o des de l'últim Balanç Comunitari, de les que esteu més satisfetes? La consolidació d'un espai de cura d'infants menors de 3 anys per facilitar l'assistència de les seves mares a les formacions de La Troca La creació d'una escola de mares i pares per la criança positiva La creació d'un grup de suport mutu de dones magrebís La participació en projectes amb altres entitats de l'Impuls Cooperatiu de Sants. La majoria de les compres són a iniciatives de l'ESS
--

q13002 **5.9 Quins són els principals reptes que us plantegeu pel proper any en el foment de les dinàmiques comunitàries i associatives del projecte?**

Iniciar nous projectes en col·laboració amb l'Impuls Cooperatiu de Sants i iniciar la col·laboració amb les diferents iniciatives educatives de l'ESS del territori per dissenyar nous projectes
Iniciar un nou grup de suport mutu de dones procedents del Pakistan i la Índia

Cura de les persones i l'entorn

Sostenibilitat col·lectiva

ind154 **Indiqueu els mecanismes existents per al foment de la sostenibilitat col·lectiva**

- ✓ - Conciliació horària en la planificació d'activitats i reunions
 - Pla d'acollida
- ✓ - Formació
- ✓ - Resolució de conflictes/Gestió emocional
- ✓ - Espais de cura d'infants
- ✓ - Condicions laborals (flexibilització horària, millores salarials)/Espais de negociació col·lectiva
- Cap d'aquestes opcions
- ✓ - Espais lúdics/Espais de cohesió interna
- ✓ - Otros: Possibilitat de fer tasques online des de casa, connexió a reunions virtuals per evitar desplaçaments, presa de decisions horitzontal, repartiment equitatiu i igualitari de les tasques, condicions laborals iguals per a totes les treballadores

54,55 % Any anterior **N/D**

ind155 **Es disposa d'un compromís formal vinculat a la contribució dels valors de convivència, inclusió social i igualtat entre persones?**



Any anterior N/D

ind400 **Mecanismes de sostenibilitat col·lectiva**

- ✓ - Conciliació horària en la planificació d'activitats i reunions
 - Pla d'acollida
- ✓ - Formació
- ✓ - Resolució de conflictes/Gestió emocional
- ✓ - Espais de cura d'infants
- ✓ - Condicions laborals (flexibilització horària, millores salarials)/Espais de negociació col·lectiva
- Cap d'aquestes opcions
- ✓ - Espais lúdics/Espais de cohesió interna
- ✓ - Otros: Possibilitat de fer tasques online des de casa, connexió a reunions virtuals per evitar desplaçaments, presa de decisions horitzontal, repartiment equitatiu i igualitari de les tasques, condicions laborals iguals per a totes les treballadores

no Any anterior **N/D**

Diversitat i accessibilitat

6.5.1 En cas afirmatiu, indiqueu quins

q15202b

Les activitats i formacions de La Troca es realitzen a la Lleialtat Santsenca, equipament municipal de gestió comunitària que compleix amb tots els requisits d'accessibilitat per a persones amb diversitat funcional. Les sortides i altres activitats exteriors es planifiquen tenint en compte a les persones amb diversitat funcional i vetllant per la inclusió de totes les persones participants.

ind156 **Disposeu de procediments de gestió i promoció de la diversitat (col·leccius discriminats sistemàticament)?**



Any anterior N/D

ind157 **Disposeu de procediments i pràctiques per assegurar l'accessibilitat a persones amb diversitat funcional?**



Any anterior N/D

ind402 **Mecanismes per assegurar l'accessibilitat a persones amb diversitat funcional**



Any anterior N/D

ind401 **Procediments de gestió i promoció de la diversitat**

- Pla de diversitat
- Reglament de règim intern o protocol
- Manifest
- ✓ - **Comissió que vetlla per la inclusivitat al projectes**
- Cap d'aquestes opcions
- ✓ - **Formacions per evitar la discriminació al projecte**
- ✓ - **Otros: Treball continuat a les reunions d'equip per evitar la discriminació i vetllar per la inclusivitat (gènere, edat, procedència, creences...)**

no

Any anterior N/D

Sostenibilitat organitzacional

ind158 **Indiqueu els mecanismes existents per al foment de la sostenibilitat organitzacional:**

- ✓ - Planificació estratègica del projecte
- ✓ - Planificació comunicativa del projecte
- ✓ - Avaluació continuada
- ✓ - Planificació econòmica
- ✓ - Pla de relació amb els grups d'interès
- ✓ - Règim intern/protocols
- Cap d'aquestes opcions
- ✓ - **Otros: Pla de col·laboració (voluntariat)**

85,71 %

Any anterior N/D

ind403 **Mecanismes existents per al foment de la sostenibilitat organitzacional**

- ✓ - Planificació estratègica del projecte
- ✓ - Planificació comunicativa del projecte
- ✓ - Avaluació continuada
- ✓ - Planificació econòmica
- ✓ - Pla de relació amb els grups d'interès
- ✓ - Règim intern/protocols
- Cap d'aquestes opcions
- ✓ - **Otros: Pla de col·laboració (voluntariat)**

no

Any anterior N/D

Sostenibilitat ecològica

ind159 **Indiqueu les pràctiques i procediments formals existents en matèria de gestió d'aspectes i impactes ambientals**

- ✓ - Pla de sostenibilitat mediambiental
- ✓ - **Compra de producte km0, producte ecològic i/o de proximitat**
- ✓ - Mesures específiques d'estalvi i eficiència energètica i/o hídrica
- ✓ - Reciclatge de residus (recollida selectiva)
- ✓ - Mecanismes de reducció de generació de residus
- ✓ - Mecanismes de reutilització
- ✓ - Banc de recursos compartits (logístics i/o banc de temps)
- Comissió de Sostenibilitat Mediambiental o similar
- Cap d'aquestes opcions
- ✓ - **Otros: Les activitats i formacions de La Troca es realitzen a la Lleialtat Santsenca, equipament municipal de gestió comunitària amb una alta eficiència energètica**

54,55 %

Any anterior **N/D**

ind404 **Pràctiques formals existents en matèria de gestió d'impactes ambientals**

- Pla de sostenibilitat mediambiental
- ✓ - **Compra de producte km0, producte ecològic i/o de proximitat**
- ✓ - Mesures específiques d'estalvi i eficiència energètica i/o hídrica
- ✓ - Reciclatge de residus (recollida selectiva)
- ✓ - Mecanismes de reducció de generació de residus
- ✓ - Mecanismes de reutilització
- ✓ - Banc de recursos compartits (logístics i/o banc de temps)
- Comissió de Sostenibilitat Mediambiental o similar
- Cap d'aquestes opcions
- ✓ - **Otros: Les activitats i formacions de La Troca es realitzen a la Lleialtat Santsenca, equipament municipal de gestió comunitària amb una alta eficiència energètica**

no

Any anterior **N/D**

Perspectiva de gènere

ind374 **Mesures específiques del projecte per promoure la igualtat, incorporar la perspectiva de gènere i/o eliminar dinàmiques masclistes**

- Pla de Gènere o Pla d'Igualtat
- ✓ - Es garanteix la paritat en espais decisoris
- ✓ - Existeix repartiment de tasques de cura de l'espai i del col·lectiu (neteja, prendre acta, reposició de materials, etc.)
- Existeix una comissió feminista, de gènere i/o de cures
- S'incorpora un Punt Lila en actes oberts
- ✓ - Es disposa de protocols per a la prevenció, detecció i actuació davant d'agressions sexuals
- ✓ - S'incorpora la comunicació no sexista en els continguts i tractament de la comunicació interna i externa
- ✓ - S'analitzen les dades de participació desagregades per gènere
- Cap d'aquestes opcions
- ✓ - Es té en compte la perspectiva de gènere en la definició d'objectius i accions del projecte
- ✓ - Otros: Es realitzen tallers d'empoderament de dones i tallers d'homes per tractar les masculinitats, s'incorpora la perspectiva de gènere i feminista en totes les formacions i activitats de La Troca, formacions sobre criança positiva i corresponsabilitat

no

Any anterior

N/D

Millores i reptes

q15001 **6.7 Quines són les principals millores en la cura de les persones i l'entorn realitzades l'últim any, o des de l'últim Balanç Comunitari, de les que esteu més satisfetes?**

La consolidació de l'espai de cura d'infants per a menors de 3 anys que facilita l'assistència de les mares a les formacions de La Troca
La realització de formacions internes per a l'equip de treballadores i col·laboradores
L'establiment d'espais i moments de cura per a l'equip de treballadores i col·laboradores
Formacions per a famílies a escoles del Districte
Formacions per a famílies sobre criança positiva i corresponsabilitat
Participació en un projecte conjunt amb iniciatives de l'ESS del territori per millorar l'ocupabilitat i la inserció laboral de persones en situació administrativa irregular

q15002 **6.8 Quins són els principals reptes que us plantegeu pel proper any en la cura de les persones i l'entorn del projecte?**

Aprofundir en les cures de l'equip remunerat i de col·laboradores i en les formacions internes.
Augmentar les hores d'activitat de l'espai de cura d'infants i ampliar les formacions per a famílies sobre criança
Participació en nous projectes amb altres iniciatives de l'ESS del territori per donar resposta a les necessitats de les persones

Arrelament al territori

Representació, legitimitat i implicació en el territori i/o sector

q16001 Grau de vinculació del projecte amb el teixit associatiu, productiu, comercial i institucional del barri o districte	9,1
---	-----

Implicació de l'entitat en dinàmiques associatives i comunitàries

q16002 Grau d'obertura del projecte a les propostes del veïnat, les usuàries i/o voluntàries	9,5
--	-----

Capacitat d'escolta.

q16003 Nivell d'orientació del projecte a les necessitats del barri, districte o àmbit	9,7
--	-----

Impacte i retorn social

Foment de dinàmiques comunitàries

q16004 Grau d'aprenentatge i creixement personal que obtens a partir de la vinculació amb el projecte	9,6
---	-----

Foment de comportaments comunitaris

q16005 Participar en el projecte ha fet que t'impliquis més en les dinàmiques del barri / districte / sector	8,7
--	-----

Foment d'economies comunitàries

q16006 Participar en el projecte et dóna la possibilitat de conèixer i implicar-te en altres coses ("en altres mogudes" / en altres activitats i processos	9
--	---

Democràcia interna i participació

Presa de decisions

q16007 Grau d'incidència que té la teva opinió en les decisions que s'acaben prenent	8,7
--	-----

Participació

q16008 Possibilitats que tens de participar en la marxa general del projecte	9,7
--	-----

Capacitat de proposta

q16009 Grau d'adequació dels programes i eines de suport oferts pel projecte (formació, recursos)	8,9
---	-----

Diversitat

q16010 Grau de representació de la diversitat que hi ha a l'entorn en l'estructura de presa de decisions del projecte	7,9
---	-----

q16011 Grau de representació de la diversitat que hi ha a l'entorn en el global de participants (usuàries, voluntàries, treballadores, etc) del projecte	8,8
--	-----

Transparència

q16012 Nivell de transparència respecte a l'estructura organitzativa, la presa de decisions i la situació econòmica	9,8
---	-----

Obertura i accessibilitat

q16013 Qualitat dels protocols d'acollida i
acompanyament al voluntariat del projecte

9

Cura de les persones i l'entorn

Sostenibilitat col·lectiva

q16014 Formes de resolució de conflictes al projecte i
qualitat de lideratge

8,7

q16015 Grau de facilitat d'entendre com funciona el
projecte i com participar-hi

9,1

q16016 Clima relacional (ambient general, relació amb
companys/es, etc.)

9,6

q16017 Grau de coherència del projecte respecte a la
sostenibilitat ambiental

8,9

q16018 Grau de coherència del projecte respecte al
feminisme / als principis d'igualtat

9,6

q16019 Grau de coherència del projecte respecte als
principis de democràcia interna

9,3

q16020 Valora la satisfacció que et dona participar en
aquest projecte

9,7