

NOM de la formació: Navegació i comunicació digital

Nivell, si cal: tenir coneixements bàsics d'informàtica i saber fer un ús elemental de l'ordinador: encendre i apagar l'equip, obrir i tancar programes, gestionar carpetes i fitxers (crear, desar i moure documents). També es requereix saber fer cerques bàsiques a Internet i accedir al correu electrònic per llegir i respondre missatges.

Dies i hores de disponibilitat: Dilluns, dimarts i dimecres de 9:30h a 11:00h o d'11:00h a 12:30h (horari canviant depenent del trimestre).

Objectius
➔ Assolir autonomia en l'ús d'eines bàsiques de navegació ➔ Assolir autonomia en l'ús d'eines bàsiques de comunicació digital. ➔ Utilitzar Internet de manera eficient i segura per accedir a informació i serveis. ➔ Desenvolupar un ús crític i responsable de les TIC. ➔ Iniciar-se en la participació en espais digitals col·laboratius i de participació ciutadana.
Continguts a treballar
➔ Funcionament bàsic dels navegadors i dels cercadors d'Internet. ➔ Cerca eficient d'informació i anàlisi crítica de les fonts. ➔ Ús del correu electrònic: enviar, rebre, adjuntar i organitzar missatges. ➔ Tràmits en línia: sol·licituds, formularis, portals administratius. ➔ Seguretat digital: contrasenyes, antivirus, phishing i bones pràctiques. ➔ Identitat digital i privacitat. ➔ Participació en espais col·laboratius: documents compartits, fòrums, blogs. ➔ Xarxes socials i participació ciutadana en entorns digitals.

Nombre de sessions i durada: 30 sessions de 90 minuts (45 hores en total)

Grandària màxima del grup: 12 persones

Metodologia: La formació combina l'explicació pas a pas amb activitats pràctiques i contextualitzades que parteixen de situacions properes a les participants. Cada sessió s'inicia amb un breu repàs del que s'ha treballat anteriorment i una recollida de dubtes per tal d'assegurar la continuïtat de l'aprenentatge. A continuació, es presenta el contingut nou de manera visual i guiada, utilitzant el projector per afavorir la comprensió col·lectiva, i es proposen exercicis individuals i per parelles per posar en pràctica els coneixements adquirits.

Es prioritza un ambient de confiança i respecte que afavoreixi l'ajuda entre iguals i la participació activa. La formadora acompanya de manera propera i adaptada, observant el ritme i les necessitats de cada persona, i reforçant els aprenentatges quan cal. Les sessions es tanquen amb una posada en comú per consolidar els continguts i anticipar els següents passos, fomentant així l'autonomia i la motivació per continuar aprenent.

Material i recursos utilitzats: aula amb 12 ordinadors amb accés a Internet i sistema operatiu Linux. Projector i pissarra.