

Fitxa projecte

Nom

La Troca

Any d'inici

2017

Àmbit d'actuació principal

Acció comunitària

Àmbit d'actuació complementari 1

Cohesió social

Àmbit d'actuació complementari 2

Interculturalitat

Àmbit territorial principal

Barri

Àmbit territorial complementari

Districte

Dades entitat

Nom

associació La Troca escola comunitària

NIF

G65400608

Adreça

c/ Olzinelles 30, 08014 Barcelona

Codi postal

08014

Localitat

Barcelona

Forma jurídica

Associació

Sector

Formació no reglada, Bancs del temps i xarxes d'intercanvi

Dades Generals Projecte

2.1 Indiqueu en forma de llistat els objectius generals del projecte

q00G

- Consolidar l'Escola Comunitària de Formació Permanent als barris de Sants per a persones adultes i joves.
- Donar resposta a les necessitats formatives del territori, és a dir, dels barris de Sants i del Districte, posant especial èmfasi en els col·lectius en major risc d'exclusió social.
- Consolidar un espai de trobada i aprenentatge entre persones diverses, contribuint a la inclusió i la cohesió social del territori amb una escola oberta a totes les persones i col·lectius.
- Esdevenir un laboratori de democràcia participativa, on la participació de les persones formadores, les aprenents i la comunitat és decisiva per al funcionament i la gestió de l'espai.
- Explorar les possibilitats de gestió comunitària en l'àmbit de l'educació de persones adultes.
- Afavorir la transformació social i comunitària i l'apoderament de la ciutadania a partir d'iniciatives formatives, educatives i culturals adreçades a diferents sectors i col·lectius socials.
- Afavorir la interacció de les persones adultes amb la societat, a partir d'accions que fomenten l'adquisició i millora de les competències necessàries per participar-hi.
- Crear xarxa amb altres entitats educatives, col·lectius socials, serveis públics i persones afins per tal de coordinar esforços i recursos i treballar conjuntament.

q00H

2.2 Expliqueu breument la temàtica general del projecte. No cal que feu un llistat de les activitats que desenvolupeu, sinó el tipus de coses que feu.

La Troca és una escola comunitària de formació permanent, un projecte de formació de persones joves i adultes on aprendre a desenvolupar-nos com a persones autònomes i crítiques. És un espai de trobada i aprenentatge, obert a totes les veïnes joves i adultes dels barris de Sants (Sants, Badal, Hostafrancs, Font de la Guatlla i La Bordeta) de Barcelona, un territori que no compta amb cap escola pública per a persones joves i adultes i té poca oferta formativa en competències bàsiques. La Troca dóna resposta a aquestes mancances amb una oferta formativa àmplia i variada i un nou model de gestió que dóna sobirania a la comunitat. L'entitat està constituïda com a associació, però sempre ens hem reivindicat com a escola pública de gestió comunitària, aportant a l'educació de persones adultes (EpA) un model de gestió participatiu, democràtic, horitzontal, obert i enxarxat amb el territori; que garanteix que el projecte dóna resposta a les necessitats del veïnat, genera cohesió social i treballa per a la millora de les condicions de vida i per a la transformació social. Som, doncs, un projecte nascut des de la base que entén l'EpA com un dret de ciutadania bàsic i indiscutible i com una eina per a l'apoderament i la transformació social.

q00D

2.3 Descriviu en poques paraules com contribueix el projecte a la comunitat

La Troca es planteja des d'un inici com a projecte de caràcter comunitari, intervenint des de la formació de persones adultes com a eina de construcció de comunitat i de transformació social. La intervenció que fem dóna una resposta innovadora a les necessitats socials emergents i no cobertes del territori i ho fa partint i posant al centre les necessitats, desitjos i voluntats del veïnat. Defensem que assolir una societat més participativa i cohesionada passa per crear les condicions que permetin a la ciutadania adquirir totes aquelles competències que, finalment, portin a l'autonomia personal i la participació social. Així mateix, el nivell educatiu i les competències bàsiques determinen la inclusió social a diferents nivells (informació, participació, accés al món laboral, qualitat de vida). Partim de la premissa, doncs, que la creació d'un espai que permet l'aprenentatge de les competències bàsiques per a les persones adultes i que ho fa a partir de la participació i la implicació de la comunitat, suposa una millora de la qualitat democràtica i la cohesió social del territori. Si més no, en dos sentits: d'una banda, mitjançant l'exercici quotidià d'aquesta democràcia més directa en un entorn reduït (un entorn on es posaran en pràctica les competències apreses, fent aflorar vincles i nous coneixements del territori i dels seus recursos). D'altra banda, mitjançant l'aparició de noves relacions, interaccions i vincles entre els diferents agents del territori, tot nodrint un treball en xarxa més dinàmic i operatiu. Tots aquests elements també faciliten la inclusió de col·lectius poc representats fins ara en diferents espais, entitats i serveis del barri.

Nivell d'implicació

q0115

2.5 Respecte del total de persones que representen la base social del projecte, indiqueu el percentatge aproximat dels diferents graus

10.0 Direcció
10.0 Responsa
20.0 Col·labor
60.0 Persones

2.5.2 Feu una breu descripció dels mecanismes existents, i la seva implantació i seguiment.

q1106

A cada persona nova que arriba a La Troca se li fa una entrevista d'acollida extensa, per tal de detectar els seus interessos i possibilitats d'implicar-se en el funcionament de l'escola. Un dels nostres principis rectors és que tothom tenim coses a aprendre i tothom tenim també alguna cosa a ensenyar i, per tant, qualsevol persona que ve a formar-se pot oferir algun tipus de formació. Així han anat sorgint noves formacions i tallers (costura, dansa, ioga), però també possibilitats de col·laborar en diferents àmbits: suport a l'aula, recepció, acompanyament a tràmits o grups de treball per a la realització de diferents activitats o sortides. Totes aquestes formacions, activitats i col·laboracions tenen el seguiment d'una persona treballadora responsable de l'àmbit i un acompanyament d'una persona col·laboradora. També es fan reunions mensuals dels diferents àmbits de col·laboració per coordinar i fer el seguiment de les tasques. Amb les col·laboracions pedagògiques, fem formacions internes mensuals sobre diferents aspectes didàctics a treballar, on compartim i anem millorant les línies pedagògiques i metodològiques de La Troca.

ind133

Disposeu de mecanismes d'apoderament que contribueixin a l'evolució continuada de la base social del projecte?

Any anterior N/D

Personal remunerat

q0117b

2.6.1 Indiqueu el nombre de treballadores segons el seu gènere

8 dones
1 homes
0 no binària
9 TOTAL

q0117c

2.6.2 Indiqueu el nombre de treballadores segons la seva edat

0.0 16 - 29 anys
8.0 30 - 49 anys
1.0 50 o més

q0117d

2.6.3 Indiqueu el nombre de treballadores d'origen migrant o descendents de persones que van migrar

2 dones
0 homes
0 no binària
2 TOTAL

q0117e

2.6.4 Indiqueu el nombre de treballadores amb diversitat funcional i/o intel·lectual

0 dones
0 homes
0 no binària
0 TOTAL

q0117f

2.6.5 Indiqueu el nombre de jornades completes que sumen en total

9,5

q0118

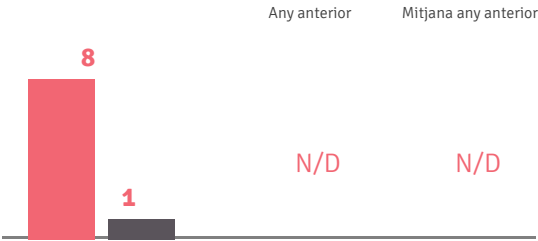
2.6.6 Indiqueu el nombre de jornades completes treballades al projecte, per gènere

7,5 dones
1 homes
0 no binària
8,5 TOTAL

ind344

Nombre de treballadores

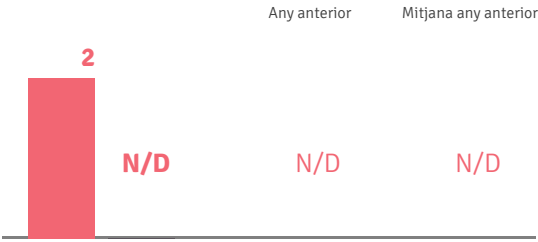
■ dones
■ homes

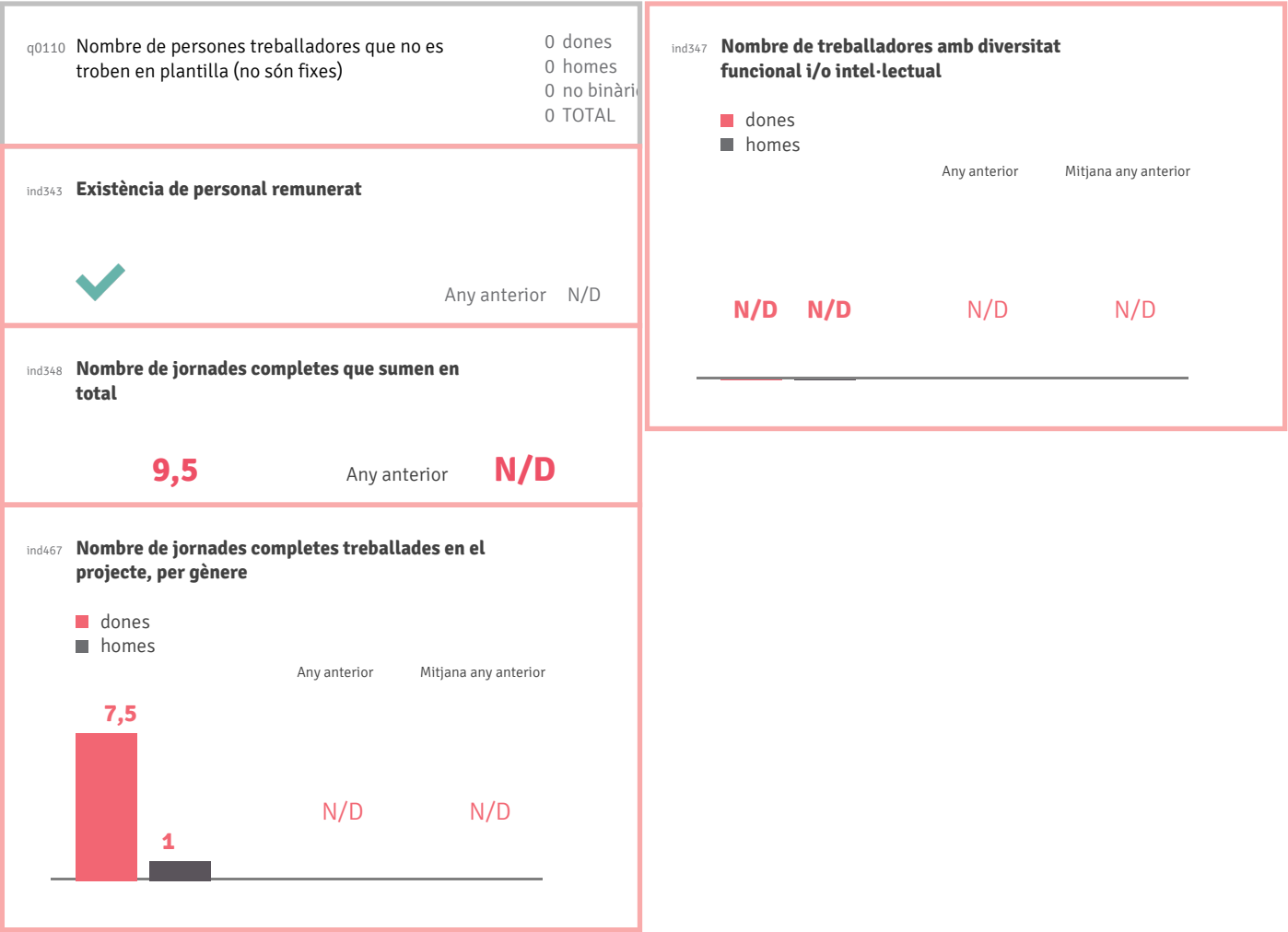


ind346

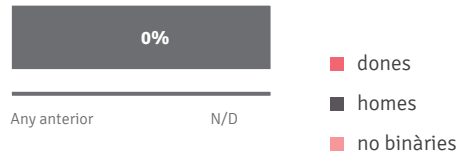
Persones treballadores d'origen migrant

■ dones
■ homes





ind150 **Percentatge de persones voluntàries que formen part de col·lectius discriminats sistemàticament**



Base social del projecte

q0114 2.4 Indiqueu el nombre total de persones que formen part, organitzen i sostenen el projecte: associades, col·laboradores i activistes 2.533 Persones

q0114b 2.4.1 Indiqueu el percentatge aproximat segons el seu gènere. Els 3 percentatges han de sumar 100%. 64.0 dones 36.0 homes 0.0 no binàries

q0114c 2.4.2 Indiqueu el percentatge aproximat segons la seva edat. Les tres categories han de sumar 100%. 22.0 16 - 29 anys 46.0 30 - 49 anys 32.0 50 o més

q0114d2 2.4.4 Indiqueu el percentatge aproximat que representen les persones d'origen migrant o descendents de persones que van migrar 81 %

q0114e2 2.4.6 Indiqueu el percentatge aproximat que representen les persones amb diversitat funcional i/o intel·lectual 7 %

ind336 **Entre qui sosté el projecte hi ha persones d'origen migrant o descendents de persones que van migrar?**



Any anterior N/D

ind338 **Hi ha persones amb diversitat funcional i/o intel·lectual?**

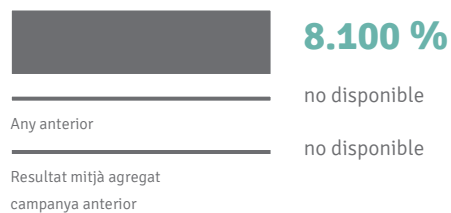


Any anterior N/D

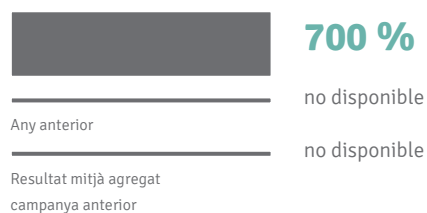
ind333 **Nombre total de persones que formen part, organitzen i sostenen el projecte**

2.533 Persones Any anterior **N/D**

ind337 **Percentatge aproximat que representen les persones d'origen migrant o descendents de personas que van migrar**



ind339 **Percentatge aproximat que representen les persones amb diversitat funcional i/o intel·lectual**



Sostenibilitat econòmica del projecte

q1217	2.8 Despeses totals anuals del projecte	284.303,97 €	ind349	Despeses totals anuals del projecte	284.303,97 €	Any anterior	N/D
q1220	Import total anual de les adquisicions de béns i serveis del projecte -en €-	26.795,29 €	ind468	Import total anual de les adquisicions de béns i serveis del projecte -en €-	26.795,29 €	Any anterior	N/D
q1221	Import total anual de despeses de personal del projecte -en €-	257.508,68 €	ind469	Import total anual de despeses de personal del projecte -en €-	257.508,68 €	Any anterior	N/D
q1218	2.9 Ingressos totals anuals del projecte	312.052,35 €	ind350	Ingressos totals anuals del projecte	312.052,35 €	Any anterior	N/D
q1218b	2.9.1 Ingressos totals anuals del projecte segons les diferents fonts, en €	2846.39 Ajuntament 195030.84 Altres administracions 897.2 Donacions 68557.92 Recursos propis	ind161	Percentatge de recursos provinents de recursos de les entitats implicades	0 %	no disponible	no disponible
q1222	Import total anual de vendes de béns i serveis del projecte -en €-	68.557,92 €					
q1210	Import total de recursos econòmics de l'entitat destinats al projecte (recursos propis del projecte) -en €-	0 €					
ind470	Import total anual de vendes de béns i serveis del projecte -en €-	68.557,92 €	Any anterior	N/D			
ind496	Aportacions en espècies - Aliments, roba i/o altres productes i/o materials per repartir-los a fi de cobrir les necessitats del territori						
	✓ - Béns i equipaments (infraestructura) per a dotar l'espai						
	- Materials fungibles, aliments, equipació i/o d'altres productes per a la realització de les activitats						
	- No						
	- Otros						
	33,33 %	Any anterior	N/D				

Entitats i col·lectius

ind332	Agrupació d'entitats i col·lectius dins del projecte			
	X	Any anterior	N/D	

Democràcia interna i participació

Càrrecs de responsabilitat i de direcció/gerència/coordinació

3.7.1 En cas afirmatiu, indiqueu quins:

q14109b

A La Troca tots els càrrecs són rotatius i es renoven de manera anual, excepte els càrrecs de la Junta que es renoven cada cinc anys. Tasques puntuals, com per exemple l'atenció als mitjans de comunicació, són rotatives entre tot el personal, atenent sempre una persona diferent i buscant la representació de veus diverses (professionals, voluntàries i participants d'òrgens diversos). Paral·lelament cal tenir en compte que, en qualsevol moment que una persona expressa la necessitat de relleu, es fa un canvi de persona en aquella tasca o responsabilitat.

ind367 Mecanismes de rotació de càrrecs de responsabilitat



Any anterior N/D

ind368 A l'actualitat, la persona que ocupa el càrrec de màxima representació del projecte quant de temps porta exercint-lo?



- Menys d'1 any
- Entre 1 i 4 anys
- Entre 5 i 10 anys
- Més de 10 anys

N/D

Any anterior N/D

Transparència

3.15 Indiqueu l'enllaç (URL) on es pot consultar la informació pública disponible

q14402b

<https://latrocasants.org/com-ho-fem/>

ind281 Heu publicat a la vostra web / xarxes socials els resultats del Balanç Comunitari de l'últim exercici?



- L'hem publicat/difós tant cap enfora, com cap a les persones de la pròpia organització
- L'hem difós entre les persones de l'organització
- No l'hem publicat
- No l'hem publicat perquè és el primer any que fem el Balanç Comunitari

N/D

Any anterior N/D

ind370

Informació sobre el projecte pública i accessible

- Normes i procediments interns (Codi ètic/Estatuts, RRI)

✓

✓

- Pla de treball anual/Memòria/Projecte general
- Balanç econòmic/Pressupost
- Actes de reunions (assemblea, comissions, etc.)
- Pla de comunicació
- Normes d'ús d'accés a l'espai

✓

✓

- Balanç Comunitari
- Descripció pública dels espais de participació i de presa de decisions sobre l'ús i gestió de l'espai
- Otros

no

Any anterior

N/D

Presa de decisions

ind363

Òrgans propis de participació i presa de decisions al marge dels de l'entitat

✓

Any anterior

N/D

ind146

Disposeu d'un procediment formal de rotació de les persones que formen part dels òrgans de presa de decisions i de gestió (incloent la interlocució formal amb l'administració pública)?

✗

Any anterior

N/D

ind366

Qui es convida a les comissions

- Sòcies
- Usuàries
- Es fa pública i ve qui vol
- No tenim comissions / grups de treball

✓

✓

no

Any anterior

N/D

ind145

Indiqueu el tipus de comissions existents al projecte:

- Consultives
- Executives
- Decisòries

✓

33,33 %

Any anterior

N/D

ind390

Tipus d'òrgans o espais participatius de presa de decisions i de gestió que disposa el projecte

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

- Assemblea General
- Coordinadora/Gestora/Junta
- Comissió econòmica/de finançament
- Comissió ambiental
- Comissió de comunicació
- Comissió de programació
- Comissió de gènere/feminista/de cures
- Comissió de gestió de l'espai /local
- Comissió de participació/acollida/democràcia interna
- Comissió de formació
- Grups de treball de projectes i/o activitats específiques
- Otros

no

Any anterior

N/D

Capacitat de proposta

q143013.10 Del total d'activitats realitzades durant l'últim any, indiqueu de forma aproximada en percentatges qui les ha proposat

35.0 Equip pro
30.0 Òrgans d
15.0 Base soci
20.0 Persones

ind369 **Mecanismes específics apliqueu per garantir la participació de totes les persones en espais de presa de decisions del projecte**

- ✓ - Elaboració col·lectiva de l'ordre del dia
- ✓ - Enviament previ d'informació a la reunió
- ✓ - Equilibrar temps als torns de paraula / roda de paraules
- ✓ - Dinamització i/o relatoria dels espais de presa de decisions
- ✓ - Formacions i/o acompanyaments per millorar la participació en la presa de decisions
 - Cap d'aquestes opcions
 - Otros

no Any anterior N/D

ind149 **Percentatge de línies de treball realitzades per iniciativa de les usuàries**

0 %

no disponible

Any anterior no disponible

Resultat mitjà agregat campanya anterior

ind396 **Número d'activitats realitzades per iniciativa de les usuàries**

0 Any anterior N/D

Espais de decisió

q14102a 3.4.1 Indiqueu la composició en percentatge segons gènere de l'espai on es prenen les decisions estratègiques. Els 3 percentatges han de

75.0 dones
25.0 homes
0.0 no binàri

ind144 **Indiqueu la freqüència de convocatòria de l'assemblea:**

- ✓ - Mensual
- Trimestral - Semestral
- Anual
- Setmanal - Quinzenal
- Otros

100 % Any anterior N/D

ind394 **Freqüència Assemblea**

- ✓ - Mensual
- Trimestral - Semestral
- Anual
- Setmanal - Quinzenal
- Otros

N/D Any anterior N/D

ind366 **Qui es convida als espais de presa de decisions**

- ✓ - Sòcies
- ✓ - Usuàries
- Es fa pública i ve qui vol

no Any anterior N/D

Espais de decisió executiva

q14105 3.6 Indiqueu la composició en percentatge segons gènere de l'espai on es prenen les decisions executives. Els 3 percentatges han de sumar

90.0 dones
10.0 homes
0.0 no binàri

ind392 Freqüència decisions executives - Mensual - Trimestral - Semestral - Anual  - Setmanal - Quinzenal - Otros N/D Any anterior N/D	ind142 Indiqueu la freqüència de convocatòria de la resta d'òrgans o espais participatius de presa de decisions i de gestió del projecte: - Mensual - Trimestral - Semestral - Anual  - Setmanal - Quinzenal - Otros 100 % Any anterior N/D
---	--

Foment de la participació

q14502 3.11.1 Indiqueu com es garanteix l'accés a la informació necessària per a la participació en la presa de decisions a tota la base social i grups d'interès del projecte. S'informa puntualment pels diferents canals de comunicació (email, grups de whatsapp, xarxes socials) amb la documentació corresponent adjunta. Aquesta documentació també està disponible al núvol compartit. Totes les persones de l'equip i col·laboradores (voluntariat) tenen accés al núvol compartit i a tota la informació del projecte. S'envia amb antelació suficient l'ordre del dia de les reunions, que també està compartida al núvol i on totes les persones amb accés poden afegir punts i comentaris. Posteriorment s'envia i es posa a disposició al núvol l'acta de cada reunió. Es fa retorn de totes les reunions amb altres agents i de les participacions a les diferents xarxes de coordinació.	
q14202 3.12.1 En cas de promocionar la diversitat, indiqueu quines actuacions A La Troca participa una gran diversitat de persones (per raó de procedència, edat, situació socioeconòmica, religió...). Totes elles són convidades a participar en els diferents espais de participació i de presa de decisió. Hem incorporat dues dones d'origen migrant a l'equip remunerat. La diversitat (per origen, edat, orientació sexual...) també està present en els diferents espais de col·laboració i participació a diferents comissions i a les reunions plenàries mensuals.	
q14503b 3.13.1 Indiqueu el nombre de noves persones 10 Persones	ind397 Promoció participació  - Pla de participació  - Pla d'acollida  - Jornada de portes obertes, campanyes comunicatives, assemblea oberta  - Enquestes  - Mesures de relleu de funcions (acompanyament per l'aprenentatge de les noves funcions i/o habilitats)  - Accions per donar protagonisme i veu a les persones que habitualment no participen - Cap d'aquestes opcions - Otros no Any anterior N/D
ind148 Hi ha presència de persones de col·lectius discriminats sistemàticament als espais de presa de decisions?  Any anterior N/D	
ind394 Promoció diversitat  Any anterior N/D	

ind371 **Noves persones al projecte**



Any anterior N/D

ind372 **Nombre de persones noves**

10

Any anterior

N/D

Millores i reptes

q14001 **3.16 Quines són les principals millores en el foment de la participació i la democràcia interna del projecte realitzades l'últim any, o des de l'últim Balanç Comunitari, de les que esteu més satisfetes?**

Seguim perfeccionant el treball per comissions, hem creat nous grups de treball vinculant més participants amb diversitat de perfils, estem treballant la participació i la dinamització de les reunions -en un esforç permanent de millora-, periòdicament avaluem i reflexionem en plenària la participació i la democràcia interna.

q14002 **3.17 Quins són els principals reptes que us plantegeu pel proper any en el foment de la participació i la democràcia interna del projecte?**

Volem continuar augmentant el nivell de participació i que més persones participants de les diverses formacions s'involucrin en els diferents espais de participació i, en especial, en els espais de decisió.

Arrelament al territori

Implicació de l'entitat en dinàmiques associatives i comunitàries

q12003 **4.1 Anomeneu les xarxes, plataformes, projectes i activitats que realitzeu conjuntament amb d'altres col·lectius i iniciatives d'àmbit local amb les que participeu o col·laboreu**

- Coordinadora d'Entitats de la Lleialtat Santsenca
- Taula d'Educació de Persones Adultes de Sants
- Consell Educatiu del Districte de Sants-Montjuïc
- Taula Social del Secretariat d'Entitats de Sants
- Taula Intercultural del Secretariat d'Entitats de Sants
- Taula Socioeconòmica de Sants centre
- Impuls Cooperatiu de Sants
- Xarxa d'economia social i solidària (XES)
- Xarxa d'espais comunitaris (XEC)
- Plataforma de gestió cívica
- ACOF. Associació Comissió de Formació

4.2 De les anteriors, assenyaieu les que heu impulsat o dinamitzeu activament

q12004

Hem impulsat i dinamitzem activament la Taula d'Educació de Persones Adultes de Sants. Tenim una participació especialment activa en la XACO, a ACOF i al programa Ocell de Foc, projecte d'acompanyament a joves.

q12005 4.2.1 Número total de xarxes i iniciatives
estables d'àmbit local i/o sectorial impulsades /
liderades i participades pel projecte

15 Nombre

4.4 Relació del projecte amb equipaments del territori i serveis públics. Per exemple: escoles, centre d'atenció primària, museus, biblioteques, serveis socials, centres cívics, etc. Anomeneu només els projectes o activitats conjunts que co-organitzeu sense comptar la interlocució habitual ni la difusió d'activitats

q12006

Formacions per a famílies a les escoles del Districte, en coordinació amb les AFAs.

Projecte Comunalitats amb l'Impuls Cooperatiu de Sants i altres iniciatives de l'economia social i solidària del territori.

Projecte Ocell de Foc amb altres entitats que fan formació, orientació i inserció amb joves.

Visites a la biblioteca Vapor Vell, al mercat de Sants, centres cívics Cotxeres de Sants i Casinet d'Hostafrancs i altres recursos del territori.

Xerrades i tallers organitzats amb diferents recursos i serveis del territori: serveis socials de Cotxeres i de Numància, PIAD, CAP Numància, SOAPI i entitats.

4.5 Relació del projecte amb teixit productiu i comercial. Anomeneu només els projectes o activitats conjunts que co-organitzeu sense comptar la interlocució habitual ni la difusió

q12010

Des de la seva creació, La Troca manté relació amb el teixit comercial del carrer Olzinelles -on es troba ubicada- col·laborant en activitats periòdiques, com ara la celebració de la castanyada.

A més a més, en el marc del projecte de la Comunalitat s'ha creat la Xarxa Comunal d'Ocupació on participen cooperatives, autònoms i comerços del territori amb necessitats de contractació.

q12007 4.5.1 Número total d'entitats i comerços i
empreses del teixit productiu i comercial del
territori amb les que es desenvolupen activitats

21 Nombre

q12301 4.5.2 Nombre total d'activitats desenvolupades
durant l'exercici

42 Nombre

4.5.3 Descripció de les activitats desenvolupades durant l'exercici, incloent les conjuntes.

q12302

4 grups de diferents nivells d'alfabetització, 1 curs de PreGES (preparació per al Graduat d'Educació Secundària), 3 cursos de diferents nivells de castellà, 3 cursos de diferents nivells de català, 1 curs intensiu de català a l'estiu, 1 curs d'anglès, 2 cursos de diferents nivells d'alfabetització digital, 1 curs de mòbils per a gent gran, Mòdul C de primera acollida, 11 formacions diferents en el marc de la Xarxa d'Intercanvi de Coneixements, Formacions per a famílies de català i competències digitals a diferents escoles públiques del Districte, Parelles lingüístiques en català, 2 grups de conversa en castellà de diferents nivells, Orientació formativa i laboral, 1 curs de tècniques de recerca de feina, Aula oberta TIC amb suport per a la realització de tràmits online, 1 grup de conversa de dones en àrab, espai de cura per infants menors de 3 anys, cicle de tallers sobre criança positiva, sortides, festes i assemblees.

ind122 **Nombre total d'entitats i operadors del teixit productiu i comercial del territori amb les que es desenvolupen línies de treball conjuntament.**

21 Nombre Any anterior N/D

ind123 **Percentatge de línies de treball conjuntes amb les entitats i operadors del teixit productiu i comercial del territori**



0 %

no disponible

Any anterior

no disponible

Resultat mitjà agregat
campanya anterior

ind119 **Nombre total de xarxes i iniciatives de transformació social estables impulsades/liderades i participades pel projecte**

15 Nombre Any anterior N/D

ind352 **Participació del projecte en els diferents espais institucionals de participació en el darrer any**



- Processos de participació
- Òrgans de participació (Consell de Barri, Consells sectorials, altres)
- Consell d'equipament
- Cap de les altres opcions
- Otros

no Any anterior N/D

ind125

Indiqueu en quines activitats del territori s'ha participat durant el darrer exercici:

- Festa Major
- ✓ - Campanyes i reivindicacions
- ✓ - Calendari popular
- ✓ - Projectes i iniciatives compartits amb altres agents del territori
- Cap de les anteriors
- ✓ - **Otros: Firentitats de Sants, primavera cooperativa, cicle de xerrades del Centre Social de Sants.**

75 %

Any anterior

N/D

Capacitat d'escolta.

q12403

4.7 Expliqueu quines activitats han sorgit d'aquestes demandes i necessitats detectades. Poseu els exemples més significatius

L'oferta formativa de La Troca i les activitats que organitzem es van modulant i enriquint amb les necessitats detectades i les demandes expressades per les participants. Així han sorgit les formacions a famílies a les escoles, l'espai de cura d'infants menors de 3 anys, l'acompanyament a tràmits, el grup de conversa de dones en àrab i un cicle de tallers sobre criança positiva. També s'ha arribat a un acord amb el Centre Esportiu Municipal de l'Espanya Industrial per organitzar un grup i facilitar l'accés a la piscina a dones que volen aprendre a nedar només amb dones i amb condicions especials de vestuari.

ind126

Quines vies teniu per detectar les necessitats, demandes i inquietuds del territori?

- ✓ - Jornades de portes obertes o accions específiques d'obertura i cohesió
- ✓ - Espais de trobada
- ✓ - Persones responsables d'escolta activa o reunions de seguiment i coordinació amb entitats allotjades a l'espai
- ✓ - Entrevistes i/o enquestes, reunions amb agents clau
- ✓ - Bústia física, bústia virtual, correu electrònic
- Diagnosi participada
- Cap d'aquestes opcions
- ✓ - **Otros: Participació a les diferents taules i xarxes del territori, reunions amb el Districte, serveis, recursos i entitats del territori, seguiment continuat de les persones participants al projecte**

45,45 %

Any anterior

N/D

ind380

Vies per detectar les necessitats

- ✓ - **Jornades de portes obertes o accions específiques d'obertura i cohesió**
- ✓ - Espais de trobada
- ✓ - Persones responsables d'escolta activa o reunions de seguiment i coordinació amb entitats allotjades a l'espai
- ✓ - Entrevistes i/o enquestes, reunions amb agents clau
- ✓ - Bústia física, bústia virtual, correu electrònic
- Diagnosi participada
- Cap d'aquestes opcions
- ✓ - **Otros: Participació a les diferents taules i xarxes del territori, reunions amb el Districte, serveis, recursos i entitats del territori, seguiment continuat de les persones participants al projecte**

no

Any anterior

N/D

ind356

Nivell d'obertura i accessibilitat de l'espai**- Obertura al públic garantida amb periodicitat i difusió****- Realització d'activitats obertes i gratuïtes (o a preus accessibles) organitzades pel propi projecte****- Allotjament d'activitats obertes i gratuïtes (o a preus accessibles) realitzades per tercers****- Allotjament d'entitats****- Cessió d'espais i materials per a entitats, grups i/o serveis del territori****- Qualsevol persona pot fer servir l'espai****- Cap d'aquestes opcions****- Otros: Totes les formacions i activitats de La Troca són gratuïtes. Les formacions són trimestrals i moduls per facilitar la conciliació personal i laboral, afavorint l'accés, assistència i reincorporació.****no**

Any anterior

N/D**Millores i reptes****4.9 Quines són les principals millores referents a l'arrelament al territori realitzades l'últim any, o des de l'últim**

q12001

Balanç Comunitari, de les que esteu més satisfetes?

Major participació a les diferents taules i xarxes, reunions amb els diferents agents del territori i programació d'activitats conjuntes amb serveis, recursos i entitats; en especial el desenvolupament de projectes on vinculem diferents agents del territori:

- Acompanyament a famílies: formacions en competències digitals i català a famílies de les escoles del Districte.

- Xarxa Comunal d'Ocupació

- Ocell de Foc

També volem destacar, a banda de totes les accions que arrelen el projecte al territori, les accions desenvolupades per arrelar les persones participants al territori, als seus recursos i entitats (amb la participació en activitats conjuntes, amb les visites als diferents recursos i amb la derivació i acompanyament a aquests recursos i entitats en funció de les necessitats detectades i interessos expressats).

4.10 Quins són els principals reptes que us plantegeu pel proper any en l'arrelament al territori del projecte? (En quins espais us agradaria poder treballar? Amb qui us agradaria enfortir el contacte? Voleu generar nous espais participatius o xarxes de treball?)

q12002

Continuar i ampliar els projectes iniciats amb l'Impuls Cooperatiu de Sants. Ampliar la col·laboració amb les entitats participants a les xarxes territorials i AFAs per detectar noves necessitats i dissenyar i implementar nous projectes cooperatius.

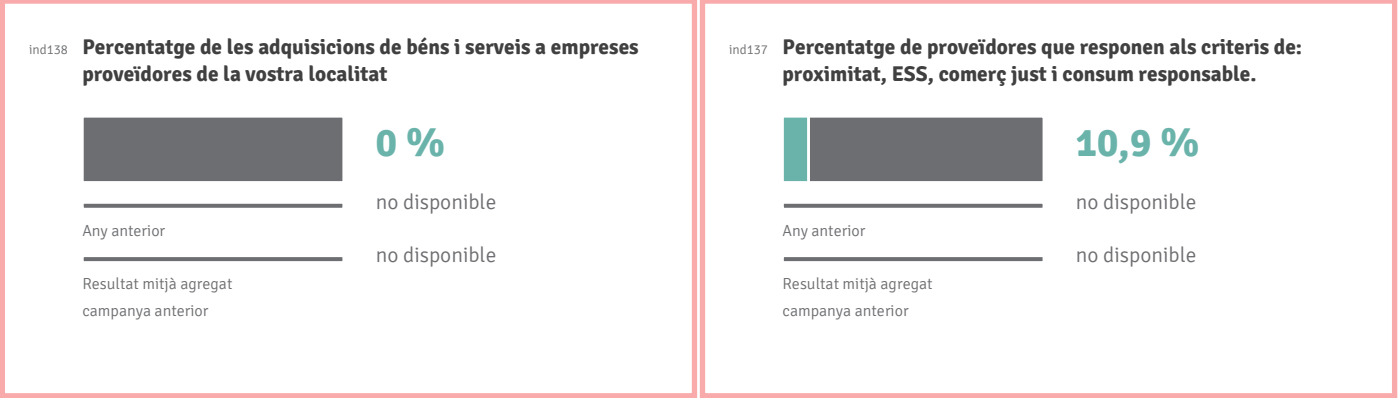
De cara a 2025 ens plantejem el repte de crear un marc estable de treball conjunt amb el Centre Social de Sants, entitat veïnal arrelada històricament al barri que inaugura la seva nova seu amb l'espai rehabilitat al carrer Olzinelles, enfortint el vincle que ens uneix.

Impacte i retorn social**Foment de dinàmiques comunitàries**

ind383 Tipus d'activitats de foment de les dinàmiques comunitàries del territori dutes a terme ✓ - Impuls de nous projectes o col·lectius ✓ - Creació de noves xarxes ✓ - Accions de mobilització social i comunitària (campanyes i/o manifestos) - Acompanyament a entitats i projectes (formacions, tallers o jornades) ✓ - Otros: Participació a xarxes de coordinació, foment de la participació de les persones que es formen a La Troca en altres entitats, formacions de coneixement de l'entorn, participació col·lectiva en activitats comunitàries del territori. no Any anterior N/D	ind135 Indiqueu el tipus d'activitats dutes a terme: ✓ - Banc del temps / Banc de recursos comunitaris / Xarxes d'intercanvi / Mercat d'intercanvi ✓ - Xarxes de suport mutu /xarxes de resposta a l'emergència habitacional - Conservació de la memòria ✓ - Espai de cures /espai de criança - Cooperatives o grups de consum ✓ - Software lliure/Creative Commons - Cap de les altres opcions - Otros 66,67 % Any anterior N/D
ind384 Nous projectes o col·lectius en l'últim any o des de l'últim Balanç Comunitari × Any anterior N/D	ind386 Accions dins el barri o municipi ✓ - Banc del temps / Banc de recursos comunitaris / Xarxes d'intercanvi / Mercat d'intercanvi ✓ - Xarxes de suport mutu /xarxes de resposta a l'emergència habitacional - Conservació de la memòria ✓ - Espai de cures /espai de criança - Cooperatives o grups de consum ✓ - Software lliure/Creative Commons - Cap de les altres opcions - Otros no Any anterior N/D

Foment d'economies comunitàries

q1301 Nombre de proveïdores de l'organització 46 Nombre	
q13402 Nombre total de proveïdores que responen als criteris d'Economia Social i Solidària 5 Nombre	
q5601 Import total anual de les adquisicions de béns i serveis a empreses proveïdores de la vostra localitat 25.000 €	
q13403 Indiqueu quin tipus d'activitats productives sota criteris d'economia social i solidària es promouen i potencien de forma indirecta Grup de costura.	



Activitats i accions més significatives

q13003

5.1 Indiqueu les cinc activitats i accions més destacades del darrer any que representen millor el projecte. Descriviu el nom, breu descripció, a qui va dirigit

- L'augment de formacions i de persones participants. S'ha incrementat el nombre de persones ateses, principalment persones migrades que necessiten millorar les seves competències lingüístiques en castellà o català.

- La consolidació de l'espai canalla, espai de cura per infants menors de 3 anys que facilita l'assistència a les formacions a les persones adultes de referència (principalment mares migrades sense xarxa familiar propera).

- Les formacions per a famílies a les escoles públiques del Districte.

- Un taller de natació per a dones que no saben nadar.

Usuàries / Beneficiàries / Destinatàries

q13004 5.2 Nombre total de persones destinatàries, beneficiàries o usuàries del vostre projecte.	838 Persones	ind357 Persones destinatàries, beneficiàries o usuàries	838 Persones	Any anterior	N/D
q13005 5.2.1 Indiqueu el percentatge aproximat segons el seu gènere. Els 3 percentatges han de sumar 100%	70.0 dones 30.0 homes 0.0 no binari	ind359 Franges d'edat de les persones destinatàries	- 0-15 anys - 16-34 anys - 35-64 anys - 65 o més anys		
q14204 5.2.5 Nombre de persones usuàries que formen part de col·lectius discriminats sistemàticament	544 dones 232 homes 0 no binari 776 TOTAL				
q13009 5.3 Nombre d'entitats beneficiàries, destinatàries o usuàries del vostre projecte	56		no	Any anterior	N/D
ind360 Origen migrant entre les persones destinatàries				Any anterior	N/D

ind361 Persones destinataris amb diversitat funcional i/o intel·lectual  Any anterior N/D	ind151 Percentatge de persones usuàries que formen part de col·lectius discriminats sistemàticament 0% Any anterior N/D dones homes no binàries
ind362 Nombre d'entitats beneficiàries, destinàries o usuàries del projecte 56 Any anterior N/D	

Economia Social i Solidària

q13401b 5.7.1 Si és que sí, indiqueu quines: Xarxa d'Economia Solidària, Lleialtat Santsenca, Impuls Cooperatiu de Sants, Can Batlló, La Pera Comunicació SCCL, Som Connexió SCCL, Col·lectiu Ronda SCCL, Sepra SCCL, Arç SCCL, Arcàdia, L'Esguard SCCL, MigreSS, IACTA, Mensakas, Iridia, Psicoopera, L'Economat Social de Sants, La Raposa, Terra d'Escudella, La Directa, Enginyeria Sense Fronteres. Totes aquestes iniciatives estan al Pam a Pam. També tenim relació amb: Posant en comú SCCL, Abacus SCCL, Abarka, Periferia Cimarronas	
q15501 5.7.2 Indiqueu i feu una breu descripció de les activitats econòmiques productives desenvolupades sota criteris d'economia social i solidària de forma directa Creació d'un espai de cura per infants menors de 3 anys. Formacions en competències bàsiques (llengües i competències digitals), orientació acadèmica i laboral i acompanyament a tràmits. Xarxa d'Intercanvi de Coneixements. Formacions a famílies de les escoles del Districte. Formació de formadores.	
ind136 Indicar quins dels següents aspectes s'incorporen a la presa de decisions de compra:  Any anterior N/D	

Millores i reptes

q13001 5.8 Quines són les principals millores en el foment de dinàmiques comunitàries i associatives realitzades l'últim any, o des de l'últim Balanç Comunitari, de les que esteu més satisfetes? La consolidació d'un espai de cura d'infants menors de 3 anys per facilitar l'assistència de les seves mares a les formacions de La Troca. La creació d'una escola de mares i pares per a la criança positiva. La creació d'un grup de suport mutu de dones magrebines. La participació en projectes amb altres entitats de l'Impuls Cooperatiu de Sants. La majoria de les compres són a iniciatives de l'ESS.	
--	--

q13002 **5.9 Quins són els principals reptes que us plantegeu pel proper any en el foment de les dinàmiques comunitàries i associatives del projecte?**

Articular una dinàmica de col·laboració estable amb el Centre Social de Sants.
Iniciar nous projectes en col·laboració amb l'Impuls Cooperatiu de Sants i iniciar la col·laboració amb les diferents iniciatives educatives de l'ESS del territori per dissenyar nous projectes.
Iniciar un nou grup de suport mutu de dones procedents del Pakistan i la Índia.

Cura de les persones i l'entorn

Sostenibilitat col·lectiva

ind154 **Indiqueu els mecanismes existents per al foment de la sostenibilitat col·lectiva**

- ✓ - Conciliació horària en la planificació d'activitats i reunions
 - Pla d'acollida
 - Formació
- ✓ - Resolució de conflictes/Gestió emocional
- ✓ - Espais de cura d'infants
- ✓ - Condicions laborals (flexibilització horària, millores salarials)/Espais de negociació col·lectiva
 - Cap d'aquestes opcions
- ✓ - Espais lúdics/Espais de cohesió interna
- ✓ - Otros: Possibilitat de fer tasques online des de casa, connexió a reunions virtuals per evitar desplaçaments, presa de decisions horitzontal, repartiment equitatiu i igualitari de les tasques, condicions laborals iguals per a totes les treballadores

45,45 % Any anterior **N/D**

ind400 **Mecanismes de sostenibilitat col·lectiva**
✓ - Conciliació horària en la planificació d'activitats i reunions

- Pla d'acollida
- Formació
- ✓ - Resolució de conflictes/Gestió emocional
- ✓ - Espais de cura d'infants
- ✓ - Condicions laborals (flexibilització horària, millores salarials)/Espais de negociació col·lectiva
 - Cap d'aquestes opcions
- ✓ - Espais lúdics/Espais de cohesió interna
- ✓ - Otros: Possibilitat de fer tasques online des de casa, connexió a reunions virtuals per evitar desplaçaments, presa de decisions horitzontal, repartiment equitatiu i igualitari de les tasques, condicions laborals iguals per a totes les treballadores

no Any anterior **N/D**

ind155 **Es disposa d'un compromís formal vinculat a la contribució dels valors de convivència, inclusió social i igualtat entre persones?**



Any anterior N/D

Diversitat i accessibilitat

6.5.1 En cas afirmatiu, indiqueu quins

q15202b

Les activitats i formacions de La Troca es realitzen a la Lleialtat Santsenca, equipament municipal de gestió comunitària que compleix amb tots els requisits d'accessibilitat per a persones amb diversitat funcional. Tant les formacions com les sortides i altres activitats exteriors es planifiquen tenint en compte a les persones amb diversitat funcional i vetllant per la inclusió de totes les persones participants.

ind156 **Disposeu de procediments de gestió i promoció de la diversitat (col·leccius discriminats sistemàticament)?**



Any anterior N/D

ind157 **Disposeu de procediments i pràctiques per assegurar l'accessibilitat a persones amb diversitat funcional?**



Any anterior N/D

ind402 **Mecanismes per assegurar l'accessibilitat a persones amb diversitat funcional**



Any anterior N/D

ind401 **Procediments de gestió i promoció de la diversitat**

- Pla de diversitat
- Reglament de règim intern o protocol
- Manifest
- ✓ - **Comissió que vetlla per la inclusivitat al projectes**
- Cap d'aquestes opcions
- ✓ - **Formacions per evitar la discriminació al projecte**
- ✓ - **Otros: Treball continuat a les reunions d'equip per evitar la discriminació i vetllar per la inclusivitat (gènere, edat, procedència, creences...)**

no

Any anterior **N/D**

Sostenibilitat organitzacional

ind158 **Indiqueu els mecanismes existents per al foment de la sostenibilitat organitzacional:**

- ✓ - Planificació estratègica del projecte
- ✓ - Planificació comunicativa del projecte
- ✓ - Avaluació continuada
- ✓ - Planificació econòmica
- ✓ - Pla de relació amb els grups d'interès
- ✓ - Règim intern/protocols
- Cap d'aquestes opcions
- ✓ - **Otros: Pla de col·laboració (voluntariat)**

85,71 %

Any anterior **N/D**

ind403 **Mecanismes existents per al foment de la sostenibilitat organitzacional**

- ✓ - Planificació estratègica del projecte
- ✓ - Planificació comunicativa del projecte
- ✓ - Avaluació continuada
- ✓ - Planificació econòmica
- ✓ - Pla de relació amb els grups d'interès
- ✓ - Règim intern/protocols
- Cap d'aquestes opcions
- ✓ - **Otros: Pla de col·laboració (voluntariat)**

no

Any anterior **N/D**

Sostenibilitat ecològica

ind159 **Indiqueu les pratiques i procediments formals existents en matèria de gestió d'aspectes i impactes ambientals**

- ✓ - Pla de sostenibilitat mediambiental
- ✓ - **Compra de producte km0, producte ecològic i/o de proximitat**
- ✓ - Mesures específiques d'estalvi i eficiència energètica i/o hídrica
- ✓ - Reciclatge de residus (recollida selectiva)
- ✓ - Mecanismes de reducció de generació de residus
- ✓ - Mecanismes de reutilització
- ✓ - Banc de recursos compartits (logístics i/o banc de temps)
- Comissió de Sostenibilitat Mediambiental o similar
- Cap d'aquestes opcions
- ✓ - **Otros: Les activitats i formacions de La Troca es realitzen a la Lleialtat Santsenca, equipament municipal de gestió comunitària amb una alta eficiència energètica**

54,55 %

Any anterior **N/D**

ind404 **Pràctiques formals existents en matèria de gestió d'impactes ambientals**

- Pla de sostenibilitat mediambiental
- ✓ - **Compra de producte km0, producte ecològic i/o de proximitat**
- ✓ - Mesures específiques d'estalvi i eficiència energètica i/o hídrica
- ✓ - Reciclatge de residus (recollida selectiva)
- ✓ - Mecanismes de reducció de generació de residus
- ✓ - Mecanismes de reutilització
- ✓ - Banc de recursos compartits (logístics i/o banc de temps)
- Comissió de Sostenibilitat Mediambiental o similar
- Cap d'aquestes opcions
- ✓ - **Otros: Les activitats i formacions de La Troca es realitzen a la Lleialtat Santsenca, equipament municipal de gestió comunitària amb una alta eficiència energètica**

no

Any anterior **N/D**

Perspectiva de gènere

ind374

Mesures específiques del projecte per promoure la igualtat, incorporar la perspectiva de gènere i/o eliminar dinàmiques masclistes

- Pla de Gènere o Pla d'Igualtat
- ✓ - Es garanteix la paritat en espais decisoris
- ✓ - Existeix repartiment de tasques de cura de l'espai i del col·lectiu (neteja, prendre acta, reposició de materials, etc.)
- Existeix una comissió feminista, de gènere i/o de cures
- S'incorpora un Punt Lila en actes oberts
- ✓ - Es disposa de protocols per a la prevenció, detecció i actuació davant d'agressions sexuals
- ✓ - S'incorpora la comunicació no sexista en els continguts i tractament de la comunicació interna i externa
- ✓ - S'analitzen les dades de participació desagregades per gènere
- Cap d'aquestes opcions
- ✓ - Es té en compte la perspectiva de gènere en la definició d'objectius i accions del projecte
- ✓ - Otros: Es realitzen tallers d'apoderament amb dones i tallers amb homes per tractar les masculinitats, s'incorpora la perspectiva de gènere i feminista a totes les formacions i activitats de La Troca, formacions sobre criança positiva i coresponsabilitat

no

Any anterior

N/D

Millores i reptes

q15001

6.7 Quines són les principals millores en la cura de les persones i l'entorn realitzades l'últim any, o des de l'últim Balanç Comunitari, de les que esteu més satisfetes?

La consolidació de l'espai de cura d'infants per a menors de 3 anys que facilita l'assistència de les mares a les formacions de La Troca.
 La realització de formacions internes per a l'equip de treballadores i col·laboradores.
 L'establiment d'espais i moments de cura per a l'equip de treballadores i col·laboradores.
 Formacions per a famílies a escoles del Districte.
 Formacions per a famílies sobre criança positiva i coresponsabilitat.
 Participació en un projecte conjunt amb iniciatives de l'ESS del territori per millorar l'ocupabilitat i la inserció laboral de persones en situació administrativa irregular.

q15002

6.8 Quins són els principals reptes que us plantegeu pel proper any en la cura de les persones i l'entorn del projecte?

Aprofundir en les cures de l'equip remunerat i de col·laboradores i en les formacions internes.
 Augmentar les hores d'activitat de l'espai de cura d'infants i ampliar les formacions per a famílies sobre criança.
 Participació en nous projectes amb altres iniciatives de l'ESS del territori per donar millor resposta a les necessitats de les persones.