

## Fitxa projecte

Nom	Any d'inici	2018
<b>La Troca (Associació educativa i cultural Formes)</b>	Àmbit d'actuació principal	Acció comunitària
	Àmbit d'actuació complementari 1	-
	Àmbit d'actuació complementari 2	-
	Àmbit territorial principal	Barri
	Àmbit territorial complementari	Ciutat/Municipi

## Dades entitat

Nom	NIF	G65400608
<b>La Troca (Associació educativa i cultural FORMES)</b>	Adreça	c/ Olzinelles 30, 08014 Barcelona
	Codi postal	08014
	Localitat	Barcelona
	Forma jurídica	Centres d'ensenyament
	Sector	Formació no reglada, Bancs del temps i xarxes d'intercanvi

## Dades Generals Projecte

### Nivell d'implicació

q0115 2.5 Respecte del total de persones que representen la base social del projecte, indiqueu el percentatge aproximat dels diferents graus

5.0 Direcció
16.0 Responsa
79.0 Col-labor

q1106 **2.5.2 Feu una breu descripció dels mecanismes existents, i la seva implantació i seguiment.**

Es fa una entrevista d'acollida extensa a totes les persones per detectar les possibilitats d'implicar-se en el funcionament de l'entitat. Un dels nostres principis es que tothom té alguna cosa a aprendre i alguna cosa a ensenyar i, per tant, qualsevol persona que ve a formar-se pot oferir algun tipus de formació. Així han anat sorgint noves formacions i tallers (costura, dansa, ioga), però també possibilitats de col·laborar en diferents àmbits: suport a l'aula, recepció o grups de treball per la realització de diferents activitats o sortides. Totes aquestes formacions, activitats i col·laboracions tenen el seguiment d'una persona treballadora responsable de l'àmbit i un acompanyament d'una persona col·laboradora.

ind133 **Disposeu de mecanismes d'apoderament que contribueixin a l'evolució continuada de la base social del projecte?**

Any anterior N/D

## Personal remunerat

## Projecte de voluntariat

## Base social del projecte

## Sostenibilitat econòmica del projecte

q1217 2.8 Despeses totals anuals del projecte	216.306,32 €	ind349 <b>Despeses totals anuals del projecte</b>	<b>216.306,32</b> €	Any anterior	<b>N/D</b>
q1220 Import total anual de les adquisicions de béns i serveis del projecte -en €-	14.591,48 €	ind468 <b>Import total anual de les adquisicions de béns i serveis del projecte -en €-</b>	<b>14.591,48</b> €	Any anterior	<b>N/D</b>
q1221 Import total anual de despeses de personal del projecte -en €-	201.714,84 €	ind469 <b>Import total anual de despeses de personal del projecte -en €-</b>	<b>201.714,84</b> €	Any anterior	<b>N/D</b>
q1218 2.9 Ingressos totals anuals del projecte	249.838,8 €	ind350 <b>Ingressos totals anuals del projecte</b>	<b>249.838,8</b> €	Any anterior	<b>N/D</b>
q1218b 2.9.1 Ingressos totals anuals del projecte segons les diferents fonts, en €	72350.23 Ajuntament 97173.19 Altres ad 0.0 Donador 80315.38 Recursos	ind470 <b>Import total anual de vendes de béns i serveis del projecte -en €-</b>	<b>80.315,38</b> €	Any anterior	<b>N/D</b>
q1222 Import total anual de vendes de béns i serveis del projecte -en €-	80.315,38 €				
q1210 Import total de recursos econòmics de l'entitat destinats al projecte (recursos propis del projecte) -en €-	80.315,38 €				

ind161 **Percentatge de recursos provinents de recursos de les entitats implicades**



0 %

no disponible

Any anterior

no disponible

Resultat mitjà agregat  
campanya anterior

## Entitats i col·lectius

q12008 2.10.2 Número d'organitzacions implicades només del territori / sector --->NO PERSONES 2 Nombre

q0105 Persones que participen representant les organitzacions sòcies/patrones 4 dones  
6 homes  
0 no binària  
10 TOTAL

ind332 **Agrupació d'entitats i col·lectius dins del projecte**



Any anterior N/D

ind120 **Percentatge d'organitzacions sòcies del territori sobre el total d'organitzacions sòcies**



0 %

no disponible

Any anterior

no disponible

Resultat mitjà agregat  
campanya anterior





## Democràcia interna i participació

### Transparència

q14402 **3.15 Indiqueu l'enllaç (URL) on es pot consultar la informació pública disponible**

<https://latrocasants.org/>


ind370 **Informació sobre el projecte pública i accessible**  
- Normes i procediments interns (Codi ètic/Estatuts, RRI)

-  - Pla de treball anual/Memòria/Projecte general
-  - Balanç econòmic/Pressupost
- Actes de reunions (assemblea, comissions, etc.)
- Pla de comunicació
- Normes d'ús d'accés a l'espai
-  - Balanç Comunitari
-  - Altres: Balanç Social, Pla de voluntariat

**no**

Any anterior **N/D**

ind281 **Heu publicat a la vostra web / xarxes socials els resultats del Balanç Comunitari de l'últim exercici?**

-  - L'hem publicat/difós tant cap enfora, com cap a les persones de la pròpia organització
- L'hem difós entre les persones de l'organització
- No l'hem publicat
- No l'hem publicat perquè és el primer any que fem el Balanç Comunitari

**N/D**

Any anterior **N/D**

### Presca de decisions

ind363 **Òrgans propis de participació i presa de decisions al marge dels de l'entitat**



Any anterior **N/D**

ind146 **Disposeu d'un procediment formal de rotació de les persones que formen part dels òrgans de presa de decisions i de gestió (incloent la interlocució formal amb l'administració pública)?**



Any anterior **N/D**











ind366 **Qui es convida a les comissions**

-  - Sòcies
-  - Usuàries
- Es fa pública i ve qui vol
- No tenim comissions / grups de treball

**no**

Any anterior **N/D**

ind390 **Tipus d'òrgans o espais participatius de presa de decisions i de gestió que disposa el projecte**

-  - Assemblea General
-  - Coordinadora/Gestora/Junta
-  - Comissió econòmica/de finançament
- Comissió ambiental
-  - Comissió de comunicació
- Comissió de programació
-  - Comissió de gènere/feminista/de cures
-  - Comissió de gestió de l'espai /local
-  - Comissió de participació/acollida/democràcia interna
-  - Comissió de formació
-  - Grups de treball de projectes i/o activitats específiques
-  - Altres: Comissió pedagògica, Plenàries mensuals de totes les voluntàries i treballadores, Reunions setmanals de l'equip de treballadores, Assemblees trimestrals amb tota la comunitat educativa

**no**

Any anterior **N/D**

ind145 **Indiqueu el tipus de comissions existents al projecte:**

- Consultives
- ✓ - Executives
- Decisòries

**100 %** Any anterior **N/D**

## Capacitat de proposta

q143013.10 Del total d'activitats realitzades durant l'últim any, indiqueu de forma aproximada en percentatges qui les ha proposat

30.0 Equip pro  
0.0 Òrgans d  
5.0 Base soci  
65.0 Persones

ind149 **Percentatge de línies de treball realitzades per iniciativa de les usuàries**

**0 %**

no disponible

Any anterior

no disponible

Resultat mitjà agregat campanya anterior

ind396 **Número d'activitats realitzades per iniciativa de les usuàries**

**0** Any anterior **N/D**

ind369 **Mecanismes específics apliqueu per garantir la participació de totes les persones en espais de presa de decisions del projecte**

- ✓ - Elaboració col·lectiva de l'ordre del dia
- ✓ - Enviament previ d'informació a la reunió
- ✓ - Equilibrar temps als torns de paraula / roda de paraules
- ✓ - Dinamització i/o relatoria dels espais de presa de decisions

- Formacions i/o acompanyaments per millorar la participació en la presa de decisions
- Cap d'aquestes opcions
- Altres

**no** Any anterior **N/D**



## Espais de decisió estratègica

## Espais de decisió executiva




## Càrrecs de responsabilitat

q14109b **3.7.1 En cas afirmatiu, indiqueu quins:**

Tots els càrrecs són rotatius i es renoven de manera anual, excepte els càrrecs de la junta que es renoven cada cinc anys. Tasques puntuals, com per exemple atenció als mitjans de comunicació, són rotatives entre tot el personal atenant sempre una persona diferent. Tot això tenint en compte que en qualsevol moment que una persona expressa la necessitat de relleu es fa un canvi de persona en aquella tasca o càrrec.

<p>ind367 <b>Mecanismes de rotació de càrrecs de responsabilitat</b></p> <p> Any anterior N/D</p>	<p>ind368 <b>A l'actualitat, la persona que ocupa el càrrec de màxima representació del projecte quant de temps porta exercint-lo?</b></p> <p> - Menys d'1 any - <b>Entre 1 i 4 anys</b> - Entre 5 i 10 anys - Més de 10 anys</p> <p>N/D Any anterior <b>N/D</b></p>
--	---

## Foment de la participació

<p>q14502 <b>3.11.1 Indiqueu com es garanteix l'accés a la informació necessària per a la participació en la presa de decisions a tota la base social i grups d'interès del projecte.</b></p> <p>S'informa puntualment pels diferents canals de comunicació (email, grup de whatsapp, xarxes socials) amb la documentació corresponent adjunta. Aquesta documentació també està disponible al núvol compartit.</p>	
<p>q14202 <b>3.12.1 En cas de promocionar la diversitat, indiqueu quines actuacions</b></p> <p>A la nostra entitat participa una gran diversitat de persones (per raó de procedència, edat, situació socioeconòmica, religió...). Totes elles són convidades a participar en els diferents espais de participació i de presa de decisió. Hem fet una aposta decidida per incorporar una dona d'origen migrant al nostre equip que participa a tots els espais de decisió. Altres persones d'origen migrant i persones jubilades participen a diferents comissions i a les reunions plenàries mensuals.</p>	
<p>q14503b 3.13.1 Indiqueu el nombre de noves persones</p>	<p>7 Persones</p>
<p>ind148 <b>Hi ha presència de persones de col·lectius discriminats sistemàticament als espais de presa de decisions?</b></p> <p> Any anterior N/D</p>	
<p>ind394 <b>Promoció diversitat</b></p> <p> Any anterior N/D</p>	
<p>ind371 <b>Noves persones al projecte</b></p> <p> Any anterior N/D</p>	

<p>ind372 <b>Nombre de persones noves</b></p> <p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p style="text-align: center;">Any anterior <b>N/D</b></p>	<p>ind397 <b>Promoció participació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - Pla de participació</li> <li>✓ - Pla d'acollida</li> <li>- Jornada de portes obertes, campanyes comunicatives, assemblea oberta</li> <li>✓ - Enquestes</li> <li>✓ - Mesures de relleu de funcions (acompanyament per l'aprenentatge de les noves funcions i/o habilitats)</li> <li>✓ - Accions per donar protagonisme i veu a les persones que habitualment no participen</li> <li>- Cap d'aquestes opcions</li> <li>✓ - Altres: Sessió d'acollida oberta a noves col·laboradores, assemblees trimestrals de tota la comunitat educativa, creació de grups de treball per projectes concrets, reunions plenàries mensuals de treballadores i col·laboradores, crides a la participació en temes concrets, treball de manera transversal de la participació a l'aula i totes les formacions, Xarxa d'Intercanvi de Coneixements on persones que venen a formar-se poden a la vegada oferir formacions, i així persones que no s'havien imaginat mai com a professores passen per exemple d'assistir a un curs d'informàtica a liderar un taller costura.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>no</b></p> <p style="text-align: center;">Any anterior <b>N/D</b></p>
--	--

## Millores i reptes

<p>q14001 <b>3.16 Quines són les principals millores en el foment de la participació i la democràcia interna del projecte realitzades l'últim any, o des de l'últim Balanç Comunitari, de les que esteu més satisfetes?</b></p> <p>Hem finalitzat el pla de col·laboració (pla de voluntariat). Hem reorganitzat el treball en comissions i grups de treball.</p>
<p>q14002 <b>3.17 Quins són els principals reptes que us plantegeu pel proper any en el foment de la participació i la democràcia interna del projecte?</b></p> <p>Volem treballar diferents temes de manera transversal per fomentar la participació de totes les persones.</p>

## Arrelament al territori

### Implicació de l'entitat en dinàmiques associatives i comunitàries

#### Capacitat d'escolta.

q12403 **4.7 Expliqueu quines activitats han sorgit d'aquestes demandes i necessitats detectades. Poseu els exemples més significatius**

Les formacions a famílies a les escoles, l'espai de cura d'infants menors de 3 anys, curs per preparar l'examen de nacionalitat, acompanyament a tràmits.

ind126 **Quines vies teniu per detectar les necessitats, demandes i inquietuds del territori?**

- Jornades de portes obertes o accions específiques d'obertura i cohesió



- Espais de trobada



- Persones responsables d'escolta activa o reunions de seguiment i coordinació amb entitats allotjades a l'espai



- Entrevistes i/o enquestes, reunions amb agents clau



- Bústia física, bústia virtual, correu electrònic

- Diagnosi participada

- Cap d'aquestes opcions



- Altres: Participació a les diferents taules i xarxes del territori, reunions amb el districte, serveis, recursos i entitats del territori, seguiment continuant de les persones participants al projecte

**36,36** %

Any anterior **N/D**

ind380 **Vies per detectar les necessitats**

- Jornades de portes obertes o accions específiques d'obertura i cohesió



- Espais de trobada



- Persones responsables d'escolta activa o reunions de seguiment i coordinació amb entitats allotjades a l'espai



- Entrevistes i/o enquestes, reunions amb agents clau



- Bústia física, bústia virtual, correu electrònic

- Diagnosi participada

- Cap d'aquestes opcions



- Altres: Participació a les diferents taules i xarxes del territori, reunions amb el districte, serveis, recursos i entitats del territori, seguiment continuant de les persones participants al projecte

**no**

Any anterior **N/D**



ind356

- ✓ **Nivell d'obertura i accessibilitat de l'espai**
  - Obertura al públic garantida amb periodicitat i difusió
- ✓ **- Realització d'activitats obertes i gratuïtes (o a preus accessibles) organitzades pel propi projecte**
- ✓ **- Allotjament d'activitats obertes i gratuïtes (o a preus accessibles) realitzades per tercers**
  - Allotjament d'entitats
  - Cessió d'espais i materials per a entitats, grups i/o serveis del territori
  - Qualsevol persona pot fer servir l'espai
  - Cap d'aquestes opcions
- ✓ **- Altres: totes les nostres formacions i activitats són gratuïtes. Les formacions són trimestrals i modulars per facilitar la conciliació personal i laboral, afavorint l'accés, assistència i reincorporació,**

no

Any anterior **N/D**

## Millores i reptes

### q12001 **4.9 Quines són les principals millores referents a l'arrelament al territori realitzades l'últim any, o des de l'últim Balanç Comunitari, de les que esteu més satisfetes?**

La participació a les diferents taules i xarxes, les reunions amb els diferents agents del territori i la programació d'activitats conjuntes amb serveis, recursos i entitats (CAP, Biblioteca, PIAD, SOAPI) i en especial el desenvolupament de projectes on vinculem a diferents agents del territori:

- Acompanyament a famílies: formacions en competències digitals i català a famílies de les escoles del Districte.
- Projecte de Diversificació Curricular: disseny i execució d'activitats i estades formatives per a joves de 4rt de la ESO en col·laboració amb centres escolars, entitats i comerços del territori.

També volem destacar, a part de totes les accions que arrelen el projecte al territori, les accions desenvolupades per arrelar les persones participants al territori, als seus recursos i entitats (amb la participació en activitats conjuntes, amb les visites als diferents recursos i amb la derivació a aquests recursos i entitats en funció de les necessitats i interessos detectades).

### q12002 **4.10 Quins són els principals reptes que us plantegeu pel proper any en l'arrelament al territori del projecte? (En quins espais us agradaria poder treballar? Amb qui us agradaria enfortir el contacte? Voleu generar nous espais participatius o xarxes de treball?)**

Engagar nous projecte en col·laboració amb l'Impuls Cooperatiu de Sants i establir les bases per engegar nous projectes amb els diferents agents educatius del territori

# Impacte i retorn social

## Foment de dinàmiques comunitàries






q13202b **5.5.1 Indiqueu el nom dels col·lectius i/o entitats noves creades o promogudes pel projecte.**

S'ha acompanyat en la creació de l'Associació SOS Baniko Ismaila, associació de persones d'origen gambià, i en el seu desenvolupament. Grup de costura de Can Vies

q13203 **5.5.2 En cas afirmatiu, indiqueu en quins heu promogut l'impuls inicial però després heu acompanyat o cedit l'autonomia i auto-organització a les persones implicades**

En tots tres

ind383 **Tipus d'activitats de foment de les dinàmiques comunitàries del territori dutes a terme**

-  - Impuls de nous projectes o col·lectius
-  - Creació de noves xarxes
-  - Accions de mobilització social i comunitària (campanyes i/o manifestos)
-  - Acompanyament a entitats i projectes (formacions, tallers o jornades)
-  - Altres: Participació en xarxes de coordinació, foment de la participació en altres entitats de les persones que es formen a La Troca, formacions de coneixement de l'entorn, participació col·lectiva en activitats comunitàries del territori

**no**




Any anterior **N/D**

ind384 **Nous projectes o col·lectius en l'últim any o des de l'últim Balanç Comunitari**



Any anterior N/D




ind385 **Indiqueu el tipus d'activitats dutes a terme:**  
- Banc del temps / Banc de recursos comunitaris / Xarxes d'intercanvi / Mercat d'intercanvi

-  - Xarxes de suport mutu / xarxes de resposta a l'emergència habitacional
- Conservació de la memòria
-  - Espai de cures / espai de criança
- Cooperatives o grups de consum
-  - Software lliure/Creative Commons
- Cap de les altres opcions
- Altres

**66,67** %

Any anterior **N/D**

ind386 **Accions dins el barri o municipi**  
- Banc del temps / Banc de recursos comunitaris / Xarxes d'intercanvi / Mercat d'intercanvi

-  - Xarxes de suport mutu / xarxes de resposta a l'emergència habitacional
- Conservació de la memòria
-  - Espai de cures / espai de criança
- Cooperatives o grups de consum
-  - Software lliure/Creative Commons
- Cap de les altres opcions
- Altres



**no**

Any anterior **N/D**

## Foment d'economies comunitàries

q1301	Nombre de proveïdores de l'organització	32 Nombre
q13402	Nombre total de proveïdores que responen als criteris d'Economia Social i Solidària	9 Nombre
q5601	Import total anual de les adquisicions de béns i serveis a empreses proveïdores de la vostra localitat	11.693,07 €

q13403	<b>Indiqueu quin tipus d'activitats productives sota criteris d'economia social i solidària es promouen i potencien de forma indirecta</b>	
	La creació d'un espai de cura d'infants menors de 3 anys per facilitar l'assistència de les seves mares a les formacions de La Troca	

ind138	<b>Percentatge de les adquisicions de béns i serveis a empreses proveïdores de la vostra localitat</b>	 <p><b>0 %</b></p> <p>no disponible</p> <p>Any anterior</p> <p>no disponible</p> <p>Resultat mitjà agregat campanya anterior</p>
ind137	<b>Percentatge de proveïdores que responen als criteris de: proximitat, ESS, comerç just i consum responsable.</b>	 <p><b>28,1 %</b></p> <p>no disponible</p> <p>Any anterior</p> <p>no disponible</p> <p>Resultat mitjà agregat campanya anterior</p>

## Activitats i accions més significatives

q13003	<b>5.1 Indiqueu les cinc activitats i accions més destacades del darrer any que representen millor el projecte. Descriu el nom, breu descripció, a qui va dirigida</b>
	<p>Augmentar el número de projectes i formacions (s'han ofert 846 places a cursos durant el 2021)</p> <p>L'augment de les persones participants (790 persones al 2021)</p> <p>El desenvolupament de l'espai canalla, un espai de cura per a infants menors de 3 anys que facilita l'assistència de les mares a les formacions de La Troca.</p> <p>Les formacions a famílies de escoles del Districte. S'han realitzat 7 grups a 5 escoles diferents amb formacions de català i competències digitals. En total han participat 105 famílies.</p>

## Usuàries / Beneficiàries / Destinatàries

q13004	5.2 Nombre total de persones destinatàries, beneficiàries o usuàries del vostre projecte	790 Persones
ind357	<b>Persones destinatàries, beneficiàries o usuàries</b>	<p><b>790</b> Persones Any anterior <b>N/D</b></p>

q13005	5.2.1 Indiqueu el percentatge aproximat segons el seu gènere. Els 3 percentatges han de sumar 100%	63.0 dones 37.0 homes 0.0 no binària	ind359	<b>Franges d'edat de les persones destinatàries</b> - 0-15 anys - 16-34 anys - 35-64 anys - 65 o més anys	no	Any anterior	N/D
q14204	5.2.5 Nombre de persones usuàries que formen part de col·lectius discriminats sistemàticament	378 dones 223 homes 0 no binària 601 TOTAL					
q13009	5.3 Nombre d'entitats beneficiàries, destinatàries o usuàries del vostre projecte	11	ind151	<b>Percentatge de persones usuàries que formen part de col·lectius discriminats sistemàticament</b>	<p>0%</p> <p>Any anterior N/D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dones</li> <li>homes</li> <li>no binàries</li> </ul>		
ind360	<b>Origen migrant entre les persones destinatàries</b>	<p>Any anterior N/D</p>					
ind361	<b>Persones destinatàries amb diversitat funcional i/o intel·lectual</b>	<p>Any anterior N/D</p>					
ind362	<b>Nombre d'entitats beneficiàries, destinatàries o usuàries del projecte</b>	11	Any anterior N/D				

## Economia Social i Solidària

q13401b	<b>5.7.1 Si és que sí, indiqueu quines:</b>	<p>Xarxa d'Economia Solidària, Lleialtat Santsenca, Impuls Cooperatiu de Sants, Can Batlló, La Pera Comunicació, Som Connexió, Col·lectiu Ronda, Sepra, Arç. Totes aquestes iniciatives estan al Pam a Pam.</p>	
q15501	<b>5.7.2 Indiqueu i feu una breu descripció de les activitats econòmiques productives desenvolupades sota criteris d'economia social i solidària de forma directa</b>	<p>Creació d'un espai de cura per infants menors de 3 anys. Formacions en competències bàsiques (llengües i competències digitals), orientació acadèmica i laboral i acompanyament a tràmits. Xarxa d'Intercanvi de Coneixements. Formacions a famílies de les escoles del Districte Formació de formadores</p>	

ind136

**Indicar quins dels següents aspectes s'incorporen a la presa de decisions de compra:**



Any anterior N/D

## Millores i reptes

q13001 **5.8 Quines són les principals millores en el foment de dinàmiques comunitàries i associatives realitzades l'últim any, o des de l'últim Balanç Comunitari, de les que esteu més satisfetes?**

La creació d'un espai de cura d'infants menors de 3 anys per facilitar l'assistència de les seves mares a les formacions de La Troca  
La participació en projectes amb altres entitats de l'Impuls Cooperatiu de Sants.  
La majoria de les compres són a iniciatives de l'ESS

q13002 **5.9 Quins són els principals reptes que us plantegeu pel proper any en el foment de les dinàmiques comunitàries i associatives del projecte?**

Iniciar nous projectes en col·laboració amb l'Impuls Cooperatiu de Sants i iniciar la col·laboració amb les diferents iniciatives educatives de l'ESS del territori per dissenyar nous projectes

# Cura de les persones i l'entorn

## Sostenibilitat col·lectiva

<p>ind154 <b>Indiqueu els mecanismes existents per al foment de la sostenibilitat col·lectiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> - Conciliació horària en la planificació d'activitats i reunions             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pla d'acollida</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> - Formació</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> - Resolució de conflictes/Gestió emocional</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> - Espais de cura d'infants</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> - Condicions laborals (flexibilització horària, millores salarials)/Espais de negociació col·lectiva             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cap d'aquestes opcions</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> - Espais lúdics/Espais de cohesió interna             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Altres</li> </ul> </li> </ul> <p><b>54,55</b> % Any anterior <b>N/D</b></p>	<p>ind400 <b>Mecanismes de sostenibilitat col·lectiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> - Conciliació horària en la planificació d'activitats i reunions             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pla d'acollida</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> - Formació</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> - Resolució de conflictes/Gestió emocional</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> - Espais de cura d'infants</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> - Condicions laborals (flexibilització horària, millores salarials)/Espais de negociació col·lectiva             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cap d'aquestes opcions</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> - Espais lúdics/Espais de cohesió interna             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Altres</li> </ul> </li> </ul> <p><b>no</b> Any anterior <b>N/D</b></p>
<p>ind155 <b>Es disposa d'un compromís formal vinculat a la contribució dels valors de convivència, inclusió social i igualtat entre persones?</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Any anterior N/D</p>	

## Diversitat i accessibilitat

<p>q15202b <b>6.5.1 En cas afirmatiu, indiqueu quins</b></p> <p>Accessibilitat de l'edifici i adaptació dels espais. 3 professionals titulades en psicopedagogia en l'equip professional</p>	
<p>ind156 <b>Disposeu de procediments de gestió i promoció de la diversitat (col·lecius discriminats sistemàticament)?</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Any anterior N/D</p>	<p>ind401 <b>Procediments de gestió i promoció de la diversitat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pla de diversitat</li> <li>- Reglament de règim intern o protocol</li> <li>- Manifest</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> - Comissió que vetlla per la inclusivitat al projectes             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cap d'aquestes opcions</li> <li>- Altres</li> </ul> </li> </ul> <p><b>no</b> Any anterior <b>N/D</b></p>
<p>ind157 <b>Disposeu de procediments i pràctiques per assegurar l'accessibilitat a persones amb diversitat funcional?</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Any anterior N/D</p>	





ind402 **Mecanismes per assegurar l'accessibilitat a persones amb diversitat funcional**



Any anterior N/D

## Sostenibilitat organitzacional





ind158 **Indiqueu els mecanismes existents per al foment de la sostenibilitat organitzacional:**

-  - Planificació estratègica del projecte
- Planificació comunicativa del projecte
-  - **Avaluació continuada**
-  - **Planificació econòmica**
- Pla de relació amb els grups d'interès
-  - **Règim intern/protocols**
- Cap d'aquestes opcions
- Altres

**57,14** %

Any anterior **N/D**

ind403 **Mecanismes existents per al foment de la sostenibilitat organitzacional**







-  - Planificació estratègica del projecte
- Planificació comunicativa del projecte
-  - **Avaluació continuada**
-  - **Planificació econòmica**
- Pla de relació amb els grups d'interès
-  - **Règim intern/protocols**
- Cap d'aquestes opcions
- Altres

**no**

Any anterior **N/D**

## Sostenibilitat ambiental







ind159 **Indiqueu les pràctiques i procediments formals existents en matèria de gestió d'aspectes i impactes ambientals**

- Pla de sostenibilitat mediambiental
-  - **Compra de producte km0, producte ecològic i/o de proximitat**
-  - **Mesures específiques d'estalvi i eficiència energètica i/o hídrica**
-  - **Reciclatge de residus (recollida selectiva)**
-  - **Mecanismes de reducció de generació de residus**
-  - **Mecanismes de reutilització**
-  - **Banc de recursos compartits (logístics i/o banc de temps)**
- Cap d'aquestes opcions
- Altres

**54,55** %

Any anterior **N/D**

ind404 **Pràctiques formals existents en matèria de gestió d'impactes ambientals**

- Pla de sostenibilitat mediambiental
-  - **Compra de producte km0, producte ecològic i/o de proximitat**
-  - **Mesures específiques d'estalvi i eficiència energètica i/o hídrica**
-  - **Reciclatge de residus (recollida selectiva)**
-  - **Mecanismes de reducció de generació de residus**
-  - **Mecanismes de reutilització**
-  - **Banc de recursos compartits (logístics i/o banc de temps)**
- Cap d'aquestes opcions
- Altres

**no**

Any anterior **N/D**

## Perspectiva de gènere

ind374 **Mesures específiques del projecte per promoure la igualtat, incorporar la perspectiva de gènere i/o eliminar dinàmiques masclistes**

- Pla de Gènere o Pla d'Igualtat
- Es garanteix la paritat en espais decisoris
- ✓ - **Existeix repartiment de tasques de cura de l'espai i del col·lectiu (neteja, prendre acta, reposició de materials, etc.)**
- Existeix una comissió feminista, de gènere i/o de cures
- S'incorpora un Punt Lila en actes oberts
- ✓ - **Es disposa de protocols per a la prevenció, detecció i actuació davant d'agressions sexuals**
- ✓ - **S'incorpora la comunicació no sexista en els continguts i tractament de la comunicació interna i externa**
- ✓ - **S'analitzen les dades de participació desagregades per gènere**
- Cap d'aquestes opcions
- ✓ - **Altres: S'incorpora la perspectiva de gènere i feminista en totes les formacions i activitats de La Troca**

no

Any anterior **N/D**

## Millores i reptes

q15001 **6.7 Quines són les principals millores en la cura de les persones i l'entorn realitzades l'últim any, o des de l'últim Balanç Comunitari, de les que esteu més satisfetes?**

L'espai de cura d'infants per a menors de 3 anys que facilita l'assistència de les mares a les formacions de La Troca  
La realització de formacions internes per a l'equip de treballadores i col·laboradores  
L'establiment d'espais i moments de cura per a l'equip de treballadores  
Formacions per a famílies a escoles del Districte

q15002 **6.8 Quins són els principals reptes que us plantegeu pel proper any en la cura de les persones i l'entorn del projecte?**

Aprofundir en les cures de l'equip i en les formacions internes.  
Augmentar les hores d'activitat de l'espai de cura d'infants i ampliar aquest espai amb formacions per a famílies sobre criança  
Participació en un projecte conjunt amb iniciatives de l'ESS del territori per millorar l'ocupabilitat i la inserció laboral de persones en situació administrativa irregular