

NOM de la formació: **Alfabetització 3**

Nivell: Persones en procés d'assolir la competència lectoescriptora.

Persones formadores: Ester Rams i Adriana Sabaté

Dies i hores: de dilluns a dijous 12:30-14h

Objectius	Continguts a treballar
Ser capaç de llegir i entendre petits textos quotidians.	Frases senzilles amb continguts immediats, quotidians.
	Petits textos -majúscules i minúscules- contextualitzats.
Ser capaç de produir petits textos amb finalitats concretes.	Omplir formularis, escriure llistes i notes senzilles.
	Apunts, petits mails o whatsapp expressant idees directes.

Nombre de sessions i durada: sessions d'1h 30mins. El nombre de sessions dependrà del ritme d'aprenentatge de cada persona, doncs el progrés es va valorant a nivell individual i cada participant pot passar al grup d'alfabetització 4 en quant hagi assolit els objectius d'alfabetització 3.

Grandària màxima del grup:

Ràtio de 5 persones participants per cada formadora o persona de suport (màxim 15 persones en total).

Continguts de cada sessió:

- Presentacions a nivell oral: qui som, què ens porta a participar en aquesta formació, com estem..
- Les unitats del mètode Oralphi 1, material per a l'aprenentatge integral de la llengua oral i la lectoescriptura a través de temes d'interès quotidià (la família, la casa, el barri, la salut, la feina..)
- Cada unitat consta d'exercicis de lectoescriptura combinats amb activitats de pràctica oral.
- Treballem en aquest nivell també el mètode multimèdia Uruk, que permet reforçar l'assoliment de la lectoescriptura juntament amb l'alfabetització digital bàsica, amb activitats audiovisuals.

Metodologia:

La classe està distribuïda amb les taules en forma d'U per tal que tothom ens veiem i veiem la pissarra. Cada sessió comença amb 45 minuts de conversa oral, benvinguda a les noves incorporacions, indicacions bàsiques si cal i posada en comú de novetats. El gruix de la classe és treball grupal guiat per la formadora i amb acompanyament de les col·laboradores voluntàries, amb explicacions individuals quan convé i suport entre les mateixes participants sempre que és possible.

Material i recursos necessaris: retoladors de colors, llapis, gomes, maquinetes, fotocòpies, tissors, cola, carpetes, etiquetes, ordinadors, ratolins, auriculars, carregadors, allargs.

Infraestructura necessària: aula amb taules i cadires, pissarra i armari on guardar tots els materials.