

## NOM de la formació: **Alfabetització 2**

---

**Nivell:** Persones que no saben llegir ni escriure en alfabet llatí.

**Persona formadora:** Adriana Sabaté Muriel

**Dies i hores:** de dilluns a dijous 11-12:30h

Objectius	Continguts a treballar
Conèixer les grafies i sons de totes les lletres de l'abecedari en castellà.	Reconeixement i identificació de les lletres.
	Pràctiques d'escriptura en majúscules i minúscules.
Ser capaç de llegir i entendre petits textos (frases senzilles) i escriure paraules al dictat.	Síl·labes directes, inverses i travades a diferents nivells.
	Paraules generadores i frases senzilles.

**Nombre de sessions i durada:** sessions d'1h 30mins. El nombre de sessions dependrà del ritme d'aprenentatge de cada persona, doncs el progrés es va valorant a nivell individual i cada participant pot passar al grup d'alfabetització 3 en quant hagi assolit els objectius d'alfabetització 2.

**Grandària màxima del grup:** ràtio de 4 persones participants per cada formadora.

### Continguts de cada sessió:

- Presentacions a nivell oral: qui som, què ens porta a participar en aquesta formació, com estem..
- Les lletres del nom propi i cognoms, distinció de vocals i consonants en majúscules i minúscules.
- Cada consonant a partir d'una paraula generadora, pràctica de grafia i identificació amb fonema.
- Combinacions de cada consonant amb les vocals, formació de síl·labes directes i paraules fàcils.

### Metodologia:

La classe està distribuïda amb les taules en forma d'U per tal que tothom ens veiem i veiem la pissarra. Cada sessió comença amb 45 minuts de conversa oral, benvinguda a les noves incorporacions, indicacions bàsiques si cal i posada en comú de novetats. El gruix de la classe és treball individual guiat per la formadora i amb acompanyament de les col·laboradores voluntàries, amb explicacions grupals quan convé i suport entre les mateixes participants sempre que és possible.

**Material i recursos necessaris:** retoladors de colors, llapis, gomes, maquetes, fotocòpies, carpetes. En funció del nivell de les persones participants es disposa també d'altres materials de suport (ordinadors, ratolins, auriculars).

**Infraestructura necessària:** aula amb taules i cadires, pissarra i armari on guardar tots els materials.