

## NOM de la formació: **Alfabetització 4**

---

**Nivell:** Persones en procés de consolidar la competència lectoescriptora.

**Persones formadores:** Adriana Sabaté

**Dies i hores:** de dilluns a dijous 9:30-11h

<b>Objectius</b>	<b>Continguts a treballar</b>
Ser capaç d'agafar velocitat lectoescriptora per entendre missatges més llargs.	Frases més complexes amb continguts quotidians.
	Textos amb més contingut, contextualitzats en situacions.
Ser capaç d'escriure de manera més improvisada, missatges espontanis.	Comprensions lectores, formularis, llistes i missatges.
	Apunts, correus electrònics i whatsapp quotidians.

**Nombre de sessions i durada:** sessions d'1h 30mins. El nombre de sessions dependrà del ritme d'aprenentatge de cada persona, doncs el progrés es va valorant a nivell individual i cada participant pot passar de grup en quant hagi assolit els objectius d'alfabetització 4.

### **Grandària màxima del grup:**

Ràtio de 6 persones participants per cada formadora o persona de suport (màxim 15 persones en total).

### **Continguts de cada sessió:**

- Presentacions a nivell oral: qui som, què ens porta a participar en aquesta formació, com estem...
- Les unitats del mètode Oralphi 2, material per a l'aprenentatge integral de la llengua oral i la lectoescriptura a través de temes d'interès quotidià (la família, la casa, el barri, la salut, la feina..)
- Cada unitat consta d'exercicis de lectoescriptura combinats amb activitats de pràctica oral.
- Treballem en aquest nivell també el mètode multimèdia Uruk, que permet reforçar l'assoliment de la lectoescriptura juntament amb l'alfabetització digital bàsica, amb activitats audiovisuals.

### **Metodologia:**

La classe està distribuïda amb les taules en forma d'U per tal que tothom ens veiem i veiem la pissarra. Cada sessió comença amb 45 minuts de conversa oral, benvinguda a les noves incorporacions, indicacions bàsiques si cal i posada en comú de novetats. El gruix de la classe és treball grupal guiat per la formadora i amb acompanyament de les col·laboradores voluntàries, amb explicacions individuals quan convé i suport entre les mateixes participants sempre que és possible.

**Material i recursos necessaris:** retoladors de colors, llapis, gomes, maquetes, fotocòpies, tisores, cola, carpetes, etiquetes, ordinadors, ratolins, auriculars, carregadors, allargs.

**Infraestructura necessària:** aula amb taules i cadires, pissarra i armari on guardar tots els materials.