

**Nom de la formació:** Castellà A1.1

**Durada:** Trimestral

**Horari:** De dilluns a dijous de 11.00 a 12.30

**Objectius de la formació i continguts:** Les alumnes que assoleixen un nivell A1.1 poden participar en intercanvis comunicatius bàsics i senzills que tinguin a veure amb l'ús de serveis bàsics i la satisfacció de necessitats immediates relacionades amb:

- donar i demanar informació personal
- expressar existència sobre l'ubicació d'algú o d'algun lloc. Descriure llocs i parlar del clima
- entendre i expressar el més rellevant en gestions bàsiques com: comprar a tendes, inscriure's en un curs, demanar cita al metge, etc.
- expressar gustos i interessos
- donar informació sobre el caràcter i les relacions personals
- parlar d'hàbits, expressar freqüència i preguntar i dir l'hora.
- entendre indicacions bàsiques per completar fitxes i impresos
- Utilitzar fórmules habituals de cortesia per: saludar, acomiadar-se, agrair, disculpar-se, etc.

**Avaluació:** Amb l'objectiu de que l'alumnat prengui consciència del seu propi procés d'aprenentatge, es fomenta una avaluació continua al llarg del curs que consisteix en la proposta d'activitats mitjançant les quals les alumnes poden detectar àrees de millora i necessitats i marcar-se objectius. D'altra banda, al final del trimestre es proposa una prova final destinada a mesurar les destreses d'interacció i comprensió oral i escrita.

**Metodologia:** La formació es basa en metodologies comunicatives que pretenen capacitar a les aprenents per tal de desenvolupar una comunicació real, oral i escrita. En aquest sentit la comunicació s'entén com un procés no com un simple producte i preval l'ús significatiu de la llengua i es proposen interaccions comunicatives plenes de significat. Es procura la pràctica lingüística i comunicativa a partir d'activitats significatives, motivadores i amb repte, així com destreses per capacitar a l'alumnat en la comprensió i producció de textos orals i escrits. Es prioritza l'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu per fomentar interacció entre les estudiants i per tal que aprofitin al màxim l'aprenentatge propi i entre iguals. D'altra banda, es posa a les alumnes al centre del procés d'aprenentatge tenint en compte les seves necessitats, tant immediates com a llarg termini, i els seus interessos i es parteix del seu coneixement previ del món i de les seves experiències i coneixements personals a l'hora d'afrontar les propostes didàctiques i de seleccionar les temàtiques per treballar a l'aula.

**Materials:** Es treballa amb una combinació de manuals com Aula Plus 1 i Hablamos i materials complementaris.

---