

Dies i horari: dilluns, dimecres i divendres de 11 a 12:30 hores**Durada:** Trimestral, 45 hores.**Nivell:** Adreçat a persones que desconeixen el català i tampoc tenen domini d'altres llengües llatines. S'assoleix un nivell A1.1. del MECR**Formador/a:** Ester Rams**Grandària màxima del grup:** 20 persones***Curs reconegut pel Consorci de Normalització Lingüística i vàlid pels processos d'arrelament social**

Objectius	Continguts a treballar
Comprendre i utilitzar expressions quotidianes i frases molt senzilles que permetin satisfer les primeres necessitats comunicatives, com ara presentar-se, ser presentat a una tercera persona o formular i respondre preguntes sobre detalls personals.	Saludar, acomiadar-se, agrair i respondre a un agraïment.
	Presentar algú, identificar-se i identificar els altres, identificar coses.
	Descriure persones.
	Expressar existència sobre l'ubicació d'algú o d'algun lloc
	Descriure llocs i parlar del clima
	Preguntar i respondre sobre accions habituals: comprar, demanar cita al metge, inscriure's a un curs...
	Expressar l'estat físic personal.
	Expressar gustos o predileccions personals.
	Donar instruccions senzilles.
	Entendre indicacions bàsiques per completar fitxes i impresos
	Parlar d'hàbits, expressar freqüència i preguntar i dir l'hora.

Avaluació: Per tal que l'alumnat prengui consciència del seu propi procés d'aprenentatge, es fomenta una avaluació continua al llarg del curs que consisteix en activitats mitjançant les quals les alumnes poden detectar àrees de millora i necessitats i marcar-se objectius. D'altra banda, al final del trimestre es proposa una prova final destinada a mesurar les destreses d'interacció i comprensió oral i escrita.

Metodologia: Metodologies comunicatives que pretenen capacitar les aprenents per desenvolupar una comunicació real, oral i escrita. La comunicació s'entén com un procés, no com un simple producte, preval l'ús significatiu de la llengua i es proposen interaccions comunicatives plenes de significat. Es procura la pràctica lingüística i comunicativa a partir d'activitats significatives, motivadores i amb repte, així com destreses per capacitar a l'alumnat en la comprensió i producció de textos orals i escrits. Es prioritza l'aprenentatge

cooperatiu i col·laboratiu per fomentar interacció entre les estudiants i per tal que aprofitin al màxim l'aprenentatge propi i entre iguals. D'altra banda, es posa a les alumnes al centre del procés d'aprenentatge tenint en compte les seves necessitats, tant immediates com a llarg termini, i els seus interessos i es parteix del seu coneixement previ del món i de les seves experiències i coneixements personals a l'hora d'afrontar les propostes didàctiques i de seleccionar les temàtiques per treballar a l'aula.

Materials: Es treballa amb un material propi, creat a partir de la combinació de diversos materials.