

Nom de la formació: Castellà A2

Data i horari: De dilluns a dijous de 12.30 a 14.30

Objectius de la formació i continguts: Al llarg del nivell A2 les alumnes aprenen a descriure amb estructures i lèxic senzill aspectes del passat i de l'entorn, així com qüestions relacionades amb necessitats immediates. Poden, també, establir converses i escriure textos senzills sobre aspectes de la vida quotidiana i biografies.

Al llarg del nivell A2 es treballen els següents continguts funcionals:

- Expressar hàbits i dificultats.
- Explicar i relacionar fets del passat.
- Descriure una casa i ubicar objectes a l'espai.
- Aprendre a desenvolupar-se en situacions socials codificades: presentacions, salutacions, etc.
- Demanar coses, accions i favors; demanar i concedir permís.
- Expressar gustos i hàbits alimentaris.
- Valorar experiències i persones.
- Parlar d'estats d'ànim; descriure dolències, molèsties, símptomes; donar consell; demanar cita al metge.
- Parlar d'hàbits i costums en el passat.

Avaluació: Amb l'objectiu de que l'alumnat prengui consciència del seu propi procés d'aprenentatge, es fomenta una avaluació continua al llarg del curs que consisteix en la proposta d'activitats mitjançant les quals les alumnes poden detectar àrees de millora i necessitats i marcar-se objectius. D'altra banda, al final del trimestre es proposa una prova final conforme al DELE destinada a mesurar les destreses d'interacció i comprensió oral i escrita.

Metodologia: La formació es basa en metodologies comunicatives que pretenen capacitar a les aprenents per tal de desenvolupar una comunicació real, oral i escrita. En aquest sentit la comunicació s'entén com un procés no com un simple producte i preval l'ús significatiu de la llengua i es proposen interaccions comunicatives plenes de significat. Es procura la practica lingüística i comunicativa a partir d'activitats significatives, motivadores i amb repte, així com destreses per capacitar a l'alumnat en la comprensió i producció de textos orals i escrits. Es posa a les alumnes en el centre del procés d'aprenentatge tenint en compte les seves necessitats, tant immediates com a llarg termini, i els seus interessos i es parteix del seu coneixement previ del món i de les seves experiències personals a l'hora d'afrontar les propostes didàctiques i de seleccionar les temàtiques per treballar a l'aula.

Materials: Es treballa amb una combinació de manuals com Aula internacional 2 i materials complementaris.
