

Nom de la formació: Castellà A1.2

Data i horari: De dilluns a dijous de 9,30 a 11,00

Objectius de la formació i continguts: Al llarg del nivell A1.2 es treballen els següents continguts funcionals:

- parlar de hàbits, expressar freqüència i preguntar i dir l'hora.
- expressar i entendre intercanvis bàsics en bars i restaurants; donar i demanar informació sobre menjar; parlar d'hàbits gastronòmics.
- descriure llocs; donar i demanar informació per preguntar adreces i indicacions sobre com arribar a un lloc.
- conèixer i demanar informació sobre els serveis del barri i la ciutat.
- expressar habilitats i aptituds de persones.
- parlar d'experiències passades.

Al finalitzar el nivell A1 (A1.1 i A1.2) les alumnes seran capaces d'expressar necessitats, comprendre i utilitzar expressions quotidianes d'ús molt freqüent, així com frases senzilles destinades a satisfer necessitats de tipus immediat.

Avaluació: Amb l'objectiu de que l'alumnat prengui consciència del seu propi procés d'aprenentatge, es fomenta una avaluació continua al llarg del curs que consisteix en la proposta d'activitats mitjançant les quals les alumnes poden detectar àrees de millora i necessitats i marcar-se objectius. D'altra banda, al final del trimestre es proposa una prova final conforme al DELE destinada a mesurar les destreses d'interacció i comprensió oral i escrita.

Metodologia: La formació es basa en metodologies comunicatives que pretenen capacitar a les aprenents per tal de desenvolupar una comunicació real, oral i escrita. En aquest sentit la comunicació s'entén com un procés no com un simple producte i preval l'ús significatiu de la llengua i es proposen interaccions comunicatives plenes de significat. Es procura la pràctica lingüística i comunicativa a partir d'activitats significatives, motivadores i amb repte, així com destreses per capacitar a l'alumnat en la comprensió i producció de textos orals i escrits. Es posa a les alumnes en el centre del procés d'aprenentatge tenint en compte les seves necessitats, tant immediates com a llarg termini, i els seus interessos i es parteix del seu coneixement previ del món i de les seves experiències personals a l'hora d'afrontar les propostes didàctiques i de seleccionar les temàtiques per treballar a l'aula.

Materials: Es treballa amb una combinació de manuals com Aula internacional 1 i materials complementaris.
