

NOM de la formació: **Neoelectura** (en castellà)

Nivell: Post-alfabetització, perfeccionament de l'alfabetització (persones que coneixen l'alfabet llatí però encara no poden llegir ni escriure de forma autònoma).

Formadora: Adriana Sabaté Muriel

Dies i hores: de dilluns a dijous 11-12:30h. Inici: dilluns 15 de gener. Final: dijous 22 de març

Objectius	Continguts a treballar
Dominar les grafies i sons de totes les lletres de l'abecedari en castellà.	Consolidar la identificació de totes les lletres de l'alfabet.
	Pràctiques d'escriptura en paper i ordinador.
Assolir autonomia en la lectura de petits textos quotidians.	Fluïdesa en la lectura de tota mena de paraules.
	Paraules generadores, frases senzilles i textos d'ús habitual (anuncis, circulars, etc.)
Ser capaç de produir petits textos (escriure frases i textos senzills).	Omplir formularis amb text, escriure llistes i notes.
	Escriure postals, missatges amb contingut immediat.

Nombre de sessions i durada: sessions de 1'5h.

El nombre de sessions dependrà del ritme d'aprenentatge de cada persona, doncs el progrés es va valorant a nivell individual i cada persona participant pot culminar el procés en més o menys temps, en funció de l'ús quotidià que faci de la llengua escrita.

Grandària màxima del grup: ràtio de 8 persones participants per cada formadora.

Continguts de cada sessió:

- Presentacions a nivell oral, qui som, què ens ha portat a participar en aquesta formació, etc...
- Paraules de síl·labes directes, combinacions de consonants amb vocals formant termes habituals.
- Incorporar paraules amb síl·labes inverses, combinacions de paraules formant frases senzilles.
- Incorporar paraules amb síl·labes travades, combinacions de frases senzilles formant petits textos.

Metodologia: La classe comptarà amb ordinadors per poder treballar el perfeccionament de l'alfabetització mitjançant el programa Uruk. Cada sessió començarà amb uns minuts de comentari oral, benvinguda a les noves incorporacions, indicacions bàsiques si cal i posada en comú de novetats. El gruix de la classe serà treball grupal amb paper i pissarra i individual amb els ordinadors, amb explicacions grupals quan convingui i suport entre les mateixes participants sempre que sigui possible.

Material i recursos necessaris: Llapis, gomes, maquinetes, fotocòpies, carpetes, ordinadors (amb ratolins i auriculars). En funció del nivell de les persones participants d'altres materials de suport.

Infraestructura necessària: aula amb taules i cadires, pissarra, ordinadors, teclats, ratolins, auriculars.