

## NOM de la formació: **Alfabetització** (en castellà)

---

**Nivell:** Persones que no saben llegir ni escriure en alfabet llatí.

**Persona formadora:** Adriana Sabaté Muriel

**Dies i hores:** dilluns a dijous 11-12:30h

Objectius	Continguts a treballar
Conèixer les grafies i sons de totes les lletres de l'abecedari en castellà.	Reconeixement i identificació de les lletres.
	Pràctiques d'escriptura en majúscules i minúscules.
Ser capaç de llegir petits textos quotidians.	Síl·labes directes, inverses i travades.
	Paraules generadores i frases senzilles.
Ser capaç de produir petits textos (escriure frases).	Omplir formularis, escriure llistes i notes senzilles.
	Apunts, mails i whatsapps expressant idees directes.

**Nombre de sessions i durada:** 40 sessions de 1'5h (60 hores).

El nombre de sessions dependrà del ritme d'aprenentatge de cada persona, doncs el progrés es va valorant a nivell individual i cada persona participant pot passar al grup de post-alfabetització (perfeccionament, neoelectura) en quant hagi assolit els objectius d'alfabetització.

**Grandària màxima del grup:** ràtio de 6 persones participants per cada formadora.

**Continguts de cada sessió:**

- Presentacions a nivell oral, qui som, què ens ha portat a participar en aquesta formació, etc...
- Les lletres dels nostres noms, identificació de coincidències, presentacions de les vocals i inicials.
- Cada consonant a partir d'una paraula generadora, pràctica de la grafia en majúscula i minúscula.
- Combinacions de cada consonant amb les vocals, formació de síl·labes directes i paraules fàcils.

**Metodologia:**

La classe estarà distribuïda amb les taules en forma de U, per tal que tothom ens veiem i veiem la pissarra.

Cada sessió començarà amb uns minuts de comentari oral, benvinguda a les noves incorporacions, indicacions bàsiques si cal i posada en comú de novetats. El gruix de la classe serà treball individual, amb explicacions grupals quan convingui i suport entre les mateixes participants sempre que sigui possible.

**Material i recursos necessaris:** Llapis, gomes, maquinetes, fotocòpies, fulls pautats, carpetes, etc...

En funció del nivell de les persones participants, fitxes APIP, pòster alfabet, dossiers Tarongers i d'altres.

**Infraestructura necessària:** aula amb taules i cadires, pissarra, retoladors, esborrador, fotocopiadora...